

Принято  
на заседании педагогического совета  
МКДОУ «Детский сад» «Рябинка»  
Протокол № 1 от 30.08.2024



## Перспективный план работы объединения по интересам «Ловкие пальчики» (нетрадиционные техники рисования) в старшей группе.

### Сентябрь

#### 1. Рисование пальчиками «Овощи и фрукты»

*Задачи:* Продолжать знакомить детей с нетрадиционной изобразительной техникой рисования пальчиками. Развивать воображение, самостоятельность. Учить использовать контурный рисунок как основу изображения.

*Оборудование:* картон с изображением овощей и фруктов, гуашь, салфетка.

#### 2. Рисование ватными палочками «Осенний лес»

*Задачи:* Продолжать учить детей технике рисования ватными палочками. Развивать творческое воображение и мышление. Воспитывать аккуратность в работе.

*Оборудование:* картон с изображением деревьев, гуашь, салфетка, ватные палочки.

### Октябрь

#### 1. Рисование с помощью губки «Кленовый лист»

*Задачи:* Познакомить с рисованием с помощью губки. Развивать мелкую моторику. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.

*Оборудование:* Листы бумаги, гуашь, поролон (губка), палитра, кленовый лист (вырезанный из картона).

#### 2. Аппликация из осенних листьев «Осенний букет».

*Задачи:* Знакомство с нетрадиционной техникой – аппликация из осенних листьев. Развивать технические навыки, работая разными материалами.

*Оборудование:* картон с изображением вазы, осенние листья, клей, кисточки, салфетки.

#### 3. Рисование мятой бумагой «По небу тучки бежали, птиц в дальний путь отправляли»

*Задачи:* учить новому способу рисования, воспитывать интерес к художественному экспериментированию, развивать мелкую моторику рук.

*Оборудование:* альбомные листы, гуашь, салфетки.

#### 4. Рисование ладошкой «Два петушка».

*Задачи:* Совершенствовать умение делать отпечатки ладошками и дорисовывать их до определённого образа (петушки). Развивать воображение, творчество. Воспитывать у ребёнка художественный вкус.

*Оборудование:* гуашь, альбомные листы и салфетки, кисточки.

### Ноябрь

#### 1. Пуантилизм «Зонтик»

*Задачи:* Совершенствовать умения в данной технике. Развивать чувство цвета, мелкую моторику. Воспитывать аккуратность.

*Оборудование:* Силуэты зонтиков, гуашь, ватные палочки.

#### 2. Тычок полусухой кисточкой «Моё любимое животное»

*Задачи* : Учить работать в данной технике. Учить отображать в рисунке образ животного. Развивать чувство ритма , композиции. Воспитывать аккуратность

*Оборудование* : листы бумаги с контуром животного, гуашь , жёсткая кисть.

### **3. Оттиск печатками из салфетки « Первый снег»**

*Задачи* : Закреплять умение рисовать деревья большие и маленькие, изображать снежок с помощью техники печатания или рисования пальчиками. Развивать чувство композиции.

*Оборудование* : листы бумаги, гуашь, салфетки .

### **4. Аппликация из салфеток «Подарок маме»**

*Задачи*: Учить приклеивать готовые формы на лист картона в правильной последовательности , учить катать шарики из салфеток и приклеивать их. Продолжать учить детей создавать не сложную композицию; учить располагать изображение на листе.

*Оборудование* : картон цветной , салфетки разного цвета, клей ,кисточка.

## **Декабрь.**

### **1 . Оттиск пробкой, рисование пальчиками «Мои рукавички»**

*Задачи*: Упражнять в технике печатания. Закрепить умение украшать предмет, нанося рисунок по возможности равномерно на всю поверхность.

*Оборудование* : Лист бумаги с изображением рукавички , пробки , гуашь , салфетки.

### **2 Рисование ладошкой « Заснеженное дерево»**

*Задачи*: Учить отпечатком ладошки рисовать крону дерева .

*Оборудование*: гуашь, салфетки, кисточка.

### **3.Аппликация из цветной бумаги «Ёлочные шары»**

*Задачи* : учить детей создавать изображения из бумаги, развивать цветовое восприятие . Закреплять приёмы вырезывания и аккуратного наклеивания.

*Оборудование* : цветная бумага ,ножницы , клей , салфетки, игрушка ёлочный шарик.

### **4 Рисование пальчиками «Весёлый снеговик»**

*Задачи*: Учить закрашивать пальчиком по контуру. Развивать чувство композиции.

*Оборудование*: листы бумаги с нарисованными снеговиками, гуашь синего цвета, салфетка

## **Январь**

### **1. Пуантилизм «Моя любимая игрушка»**

*Задачи*: Совершенствовать умение детей рисовать ватными палочками. Развивать чувство цвета.

*Оборудование*: Листы бумаги с изображением игрушек, гуашь, ватные палочки.

### **2. Рисование крупой «Снегирь»**

*Задачи*: Познакомить с нетрадиционным материалом для рисования. Учить изображать птицу.

*Оборудование*: Листы бумаги с контуром нарисованной птицы , гуашь, манная крупа, клей, кисти.

### **3 Раздувание капли «Узоры на окнах»**

*Задачи*: развивать ассоциативное мышление , воображение ,воспитывать желание создавать интересные рисунки.

*Оборудование* : тонированная бумага, белая гуашь, трубочки.

## **Февраль**

### **1. Рисование способом тычка «Снежная семья»**

*Задачи*: Учить рисовать снеговиков разных размеров закрепить приёмы изображения круглых форм в различных сочетаниях ,продолжать знакомить с техникой рисования тычком.

*Оборудование* : альбомный лист, две кисточки , белая гуашь ,салфетки.

### **2-3 . Аппликация Подарок папе. « Бежит кораблик по волнам »**

*Задачи* : Закреплять приёмы вырезывания и аккуратного наклеивания. Вызывать желание сделать

подарок близким , поздравить с праздником .

*Оборудование:* Цветной картон, цветная бумага, клей, салфетка, ножницы.

#### **4. Рисование крупой (манка ) «Снежинка»**

*Задачи :* Учить передавать в рисунках особенности изображаемого предмета ,используя нетрадиционную технику. Развивать творческие способности, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность при выполнении работы.

*Оборудование :* иллюстрации с зимним пейзажем , синий тонированный лист бумаги ,или синий картон с эскизом снежинки ,манная крупа клей ,кисточка ,салфетка.

### **Март**

#### **1. Рисование ладошками «Букет для мамы»**

*Задачи :* Совершенствовать умение делать отпечатки ладони и дорисовывать их до определённого образа. Развивать чувство композиции.

*Оборудование:* Листы бумаги, акварель, кисти.

#### **2. Рисование ватными палочками «Матрёшка»**

*Задачи:* Приобщать детей к миру искусства. Продолжать учить приёмам декорирования: соблюдать геометрию и симметричность элементов декорации, правильно распоряжаться цветом – выбирать контрастные цвета. Развивать активность, творчество, воображение . Развивать активность и самостоятельность.

*Оборудование:* гуашь, ватные палочки ,картон с изображением матрешки, салфетки.

#### **3 . Кляксография, выдувание трубочкой «Дивные цветы»**

*Задачи:* Познакомить с техникой выдувания трубочкой (рисование цветов). Учить рисовать стебель, листья.

*Оборудование:* Листы бумаги, гуашь, трубочки, кисти.

#### **4. Рисование ладошками « Золотая рыбка»**

*Задачи:* Совершенствовать умение детей рисовать в данной технике. Развивать художественно- эстетический вкус. Развивать творческие способности и фантазию.

*Оборудование:* Листы бумаги, гуашь, акварель, кисти

### **Апрель**

#### **1. Кляксография «Весеннее дерево»**

*Задачи:* продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования (кляксография). Учить совмещать две техники в одном изображении (кляксография и пуантилизм).

*Оборудование:* Листы бумаги, гуашь, трубочки, кисти.

#### **2.Пастель «Веточка вербы»**

*Задачи :* Учить изображать ветку вербы. Рассказать, почему верба является символом пасхи. Познакомить с новым материалом для рисования (пастель). Учить рисовать вербу по тонированной бумаге пастелью.

*Оборудование:* Листы тонированной бумаги , пастель ,салфетки ,кисточки.

#### **3. Рисование ватными палочками, оттиск пробкой «Пасхальное яйцо»**

*Задачи:* Воспитывать интерес к народной культуре. Учить элементам декора. Развивать цветовое восприятие.

*Оборудование:* Листы бумаги, гуашь, ватные палочки, пробки.

#### **4. Аппликация из салфеток «Цыплёнок »**

*Задачи :* Учить выполнять аппликацию используя салфетки ,мять и сжимать кусочки салфетки пальцами обеих рук . Продолжать отрабатывать навыки аккуратного наклеивания. Развивать мелкую моторику рук.

*Оборудование :* шаблон цыплёнок, салфетки, клей, кисточки.

## **Май**

### **1. Аппликация из салфеток «Букет к 9 мая»**

*Задачи* : учить выполнять аппликацию, используя салфетки , мять и сжимать кусочки салфетки пальцами обеих рук. Продолжать отрабатывать навыки аккуратного наклеивания. Развивать мелкую моторику рук ,творческие способности.

*Оборудование* : цветной картон ,клей ,салфетки , эскизы цветов

### **2 . Аппликация из цветной бумаги «Праздничный салют».**

*Задачи*: учить создавать изображение из бумаги. Закрепить приёмы вырезывания и аккуратного наклеивания

*Оборудование* : картинки с изображением салюта цветная бумага цветной картон, клей, кисточки, салфетки.

### **3. Рисование ладошками «Солнышко». Коллективная работа.**

*Задачи* : учить детей творить , фантазировать ,видеть образ солнышка. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость , аккуратность. Воспитывать любовь к родной природе. *Оборудование* : изображение солнышка , лист ватмана с нарисованным кругом , гуашь салфетки .

### **2. Рисование ладошками «Бабочки на лугу»**

*Задачи* : совершенствовать технику рисования ладошками..Украшать бабочку, используя ватные палочки. Развивать чувство цвета.

*Оборудование*: Листы бумаги, гуашь, кисти, салфетки ватные палочки.