

Принято
на заседании педагогического совета
МКДОУ «Детский сад» «Рябинка»
Протокол № 1 от 30.08.2024

Утверждаю
Заведующая МКДОУ
«Детский сад» «Рябинка»
Савченкова Е.Г.
Приказ № 18 от 02.09.2024

Перспективный план работы объединения по интересам «Радуга красок» (пластилинография) в средней Б группе

Месяц	Тема	Программное содержание
Сентябрь 1-2 занятие	«Наш весёлый пластилин»	1.Познакомить детей с техникой пластилинография. 2. Познакомить детей с инструментами необходимыми на занятии пластилинография.
		Познакомить с приёмами лепки: раскатывание, примазывание, сглаживание, прищипывание, отщипывание.
3 занятие	«Пушистое облачко».	1.Научить отщипывать и примаживать пластилин пальчиками. 2.Воспитывать у детей аккуратность при работе с пластилином.
4 занятие	«Мухомор»	1.Учить детей передавать посредством пластилинографии изображение гриба. 2.Учить детей отщипывать небольшие кусочки пластилина и скатывать маленькие шарики круговыми движениями пальцев, 3.Закрепить умение расплющивать шарики на всей поверхности силуэта (шляпка гриба). 4.Развивать у детей творческие способности, мелкую моторику рук, воображение, память.
Октябрь 1 занятие	«Цветные зонтики»	1.Учить детей достигать выразительности создаваемого образа посредством точной передачи формы и цвета. 2.Продолжать учить приему размазывания. 3.Воспитывать у детей аккуратность при работе с пластилином.
2 занятие	«Осенние листочки»	1.Продолжать обучать детей приемам работы в технике «пластилинография»: лепить отдельные детали — придавливать, примаживать, разглаживать границы соединения частей. 2. Учить использовать для работы разнофактурный материал.
3 занятие	«Дождь – проказник».	1.Отрабатывать приём «скатывания». 2.Упражнять в расплющивании готовой формы на горизонтальной плоскости. 3.Воспитывать творческое восприятие окружающего мира.
4 занятие	«Собираем урожай»	1. Закрепить приём размазывания пластилина по гладкой поверхности. 2.Обобщить и закрепить знания детей об овощах и фруктах. 3.Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, умение доводить начатое дело до конца.
Ноябрь 1 занятие	«Ёжик-колючие иголки»	1.Закреплять знания детьми овальной формы, приёмов изготовления такой формы: раскатывание прямыми движениями ладоней, оттягивание, сплющивание. 2.Формировать умение использовать в работе дополнительные предметы для передачи характерных признаков объектов. 3.Воспитывать аккуратность в работе.
2 занятие	«Ветка рябины»	1.Продолжать учить детей путем сплющивания получать из шара круг. 2.Способствовать развитию интереса к природе, любознательности. 3.Создать условия для развития умения видеть красоту природы.
3-4 занятие	«Цветы для	1.Закрепить приёмы работы с пластилином: скатывание,

3-4 занятие	«Цветы для мамы»	<p>раскатывание, сплющивание, надавливание.</p> <p>2.Развивать внимание, воображение, творческие способности, силу воли, глазомер и мелкую моторику.</p> <p>3.Воспитывать аккуратность, самостоятельность, усидчивость, трудолюбие.</p>
Декабрь 1-2 занятие	«Сказочная снежинка»	<p>1.Познакомить детей с новым способом пластилинографии: скатывать колбаски и конструировать из них задуманный предмет в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона).</p> <p>2.Развивать мелкую моторику пальцев, глазомер и воображение.</p> <p>3.Воспитывать аккуратность.</p>
3 занятие	«Мастерская деда мороза»	<p>1.Учить детей изображать елочные игрушки, 2.Закреплять известные приемы лепки – раскатывание, сплющивание, размазывание, соединение частей.</p> <p>3.Учить детей дополнять работу бисером, природным материалом (круп, манка).</p> <p>4.Воспитывать у детей навыки аккуратной работы с пластилином.</p>
4 занятие	«Елочка, елочка – зеленая иголочка»	<p>1.Учить детей создавать картину с выпуклым изображением.</p> <p>2.Продолжать учить детей приемам отщипывания и раскрашивания.</p> <p>3.Учить создавать коллективную композицию.</p>
Январь 1-2 занятие	РАЗНЫЕ ДЕРЕВЬЯ(зимой) Коллективная работа	<p>1.Учить передавать в работе характерные особенности внешнего строения разных деревьев посредством пластилинографии.</p> <p>2. Воспитывать чувство коллективизма, стремление внести свою лепту в общее дело.</p> <p>3.Укреплять познавательный интерес к природе.</p> <p>4.Развивать мелкую моторику пальцев рук.</p>
3 занятие	«Снеговик»	<p>1.Закреплять у детей навыки раскатывания и сплющивания.</p> <p>2.Воспитывать у детей навыки аккуратной работы с пластилином.</p>
4 занятие	«Рыбки в аквариуме».	<p>1.Учить детей лепить плоскостное изображение рыбок, используя при создании изображения разнообразные приёмы лепки, усвоенные ранее.</p> <p>2.Развивать образные представления, воображение, творчество, мелкую моторику.</p>
Февраль 1-2 занятие	«Самолет летит»	<p>1.Закрепить умение детей делить брусок пластилина на глаз на две равные части, раскатывать его прямыми движениями ладоней.</p> <p>2.Учить детей составлять на плоскости предмет, состоящий из нескольких частей, добиваться точной передачи формы предмета, его строения, частей.</p> <p>3.Дополнять изображение характерными деталями (окошками-иллюминаторами, используя знакомые приемы работы: раскатывание, сплющивание).</p>
3-4 занятие	«Подарок папе»	<p>1. Закрепить приёмы работы с пластилином: скатывание, раскатывание, сплющивание, надавливание.</p> <p>2.Формировать у детей навыки самостоятельной деятельности.</p> <p>3.Воспитывать у детей навыки аккуратной работы с пластилином.</p>
Март	«Чашечка»	<p>1.Закреплять представление детей о празднике 8 марта.</p> <p>2.Закрепить приёмы работы с пластилином: скатывание, раскатывание, сплющивание, надавливание.</p>

1-2 занятие		3. Воспитывать аккуратность в работе с пластилином.
3 и 4 занятие	«Одуванчики – цветы, словно солнышки желты»	1. Расширять кругозор и знания детей о природе. 2. Учить детей отражать в изобразительной деятельности природные особенности растения. 3. Воспитывать у детей навыки аккуратной работы с пластилином. 4. Учить детей создавать коллективную композицию.
Апрель 1 и 2 занятие	«Звездное небо»	1. Побуждать интерес детей к созданию картины со звездами, кометами. 2. Развивать у детей чувство формы и композиции. 3. Учить детей самостоятельно подбирать приемы воплощения замысла, совершенствовать навыки лепки «колбаски» и округлых форм. 4. Продолжать воспитывать у детей навыки аккуратной работы с пластилином.
3 занятие	«Верба»	1. Учить детей изображать объемную веточку вербы в вазе. 2. Совершенствовать у детей приемы рисования пластилином – размазывание, катание, вдавливание. 3. Развивать у детей творческие способности, мелкую моторику
4 занятие	«Пасхальное яйцо»	1. Развивать у детей эмоциональное восприятие окружающего мира. 2. Совершенствовать умения в работе с пластилином. 3. Учить детей самостоятельно продумывать замысел и подбирать необходимый материал. 4. Воспитывать у детей аккуратность при работе с пластилином.
Май 1 занятие	« Праздничный салют».	1. Формировать у детей представление о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны. 2. Развивать мелкую моторику рук. 3. Развивать композиционные навыки, пространственные представления
2 занятие	«Стрекоза»	1. Учить детей изображать стрекозу с помощью жгутиков, выкладывать их для получения нужной формы. 2. Продолжать воспитывать у детей навыки аккуратной работы с пластилином. 3. Развивать у детей мелкую моторику, координацию движения рук, глазомер.
3 и 4 занятие	«На лугу»	1. Учить детей продумывать рисунок на заданную тему, используя технику – «рисование жгутами», для выразительности работы использовать стеку. 2. Продолжать учить детей работать на заданном пространстве. 3. Учить детей создавать коллективную композицию.