

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад» «Рябинка»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ «Детский сад» «Рябинка»
протокол от 08.04 2024 г. № 4



**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения «Детский
сад» «Рябинка» г. Спас- Деменск
за 2023 год**

Содержание

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Оценка системы управления организации.....	3
3. Оценка образовательной деятельности.....	6
4. Оценка воспитательной работы.....	20
5. Оценка взаимодействия с социальными партнерами.....	21
6. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	22
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	22
8. Оценка качества кадрового обеспечения.....	23
9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	28
10. Оценка состояния материально-технической базы.....	30
2. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	32

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Полное и краткое наименование организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» «Рябинка» город Спас-Деменск Калужской области (МКДОУ «Детский сад» «Рябинка»)
Юридический адрес	249610, Калужская область, г. Спас – Деменск, ул. Советская, д.79
Телефон	8-(48455) 2 -25-75
Электронная почта	spas-sad1978@yandex.ru
Сайт ДОУ	spas-ryabinka.caduk.ru
Устав	Устав МКДОУ «Детский сад » «Рябинка» утвержден 03.11. 2015г. Постановлением администрации МР «Спас – Деменский район» № 484
Учредитель	Администрация муниципального района «Спас-Деменский район»
Руководитель ДОУ	Савченкова Елена Петровна
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Серия:40 № 001251006, дата постановки: 23.12.1999г. Выдано: межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по Калужской области, ИНН/ КПП 4016002346/4016001001
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия: 40 № 001310332 , дата постановки:27.05.2013г. Выдано: межрайонной ИФНС России №4 по Калужской области, ОГРН: 1024000763390
Свидетельство о государственной регистрации права	серия 40 ЕР № 181665 от 16 февраля 2004 года. Распоряжение и.о. главы муниципального образования «Спас-Деменский район» Калужской области от 08.12.2003 № 541 здания с верандами общей площадью 1169 кв.м. передано в оперативное управление.
Свидетельство о государственной регистрации права	серия 40КЯ № 570498 от 18 февраля 2010года. Постановление главы администрации МР «Спас-Деменский район» Калужской области № 468 от 01.12.2009 года. Земельный участок общей площадью 5755 кв.м. передано в постоянное (бессрочное) пользование
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №35 выдана Министерством образования и науки Калужской области 20 февраля 2015 г бессрочно.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами коллегиального управления МКДОУ «Детский сад» «Рябинка» являются: общее собрание работников; педагогический совет; совет МКДОУ, родительский комитет.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективную деятельность учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> -содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; -совместно с руководством ДОУ контроль за организацией питания и медицинского обслуживания; -обсуждение локальных актов, по вопросам, входящих в компетенцию родительского комитета; -взаимодействие с педагогическим коллективом ДОУ по вопросам профилактики безнадзорности среди воспитанников, жестокого обращения с детьми. -обеспечение постоянной взаимосвязи детского сада с родителями.
Совет МКДОУ	-рассматривает и согласовывает локальные акты, предусмотренные Положением о Совете, а также изменения и дополнения к ним; <ul style="list-style-type: none"> -вносит предложения в части материально-технического обеспечения образовательного процесса, -заслушивает отчёты заведующего по итогам учебно-финансового года;

	-рассматривает иные вопросы, отнесенные к компетенции Совета МКДОУ
--	--

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующей ДОУ, которая назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующая осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом ДОУ и регламентируются локальными актами.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ:

- Положение о педагогическом совете;
- Положение об общем собрании работников ДОУ;
- Положение о родительском собрании;
- Положение о родительском комитете;
- Положение об оплате труда;
- Положение о стимулирующих выплатах работникам ;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников);
- Коллективный договор;
- Трудовой договор с работниками;
- Договор об образовании между ДОУ и родителями (законными представителями);
- Инструкции:
 - должностные;
 - по охране труда и технике безопасности;
 - по обеспечению пожарной безопасности;
 - по антитерроризму;
 - по ГО ЧС.

Образовательная и воспитательная работа осуществляется в соответствии с:

- Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Детский сад» «Рябинка»;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (АОП ДО).

Заведующая детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Схема структуры управления образовательной организации



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Управление осуществляется в режиме функционирования.

В коллективе создан благоприятный микроклимат, атмосфера творческого сотрудничества, взаимовыручки. Стиль руководства - демократический. Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации для достижения планируемых результатов. Определяет сроки исполнения, последовательность их реализации, распределяет ресурсы. Администрация ДООУ стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Данная модель управления способствует:

- творчеству педагогов;
- инициативе всех сотрудников;
- желанию сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желанию в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Вывод: в ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Все структурные подразделения работают в полную силу на благо воспитанников и повышения имиджа ДООУ. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ. Структура и механизмы управления определяют стабильное управление ДООУ.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДООУ и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования - дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

Образовательная программа МКДОУ «Детский сад» «Рябинка» предназначена для реализации в группах от 2 до 7 лет.

МКДОУ «Детский сад» «Рябинка» для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей и специалистов ДООУ, а также плана-графика по разработке ООП МКДОУ «Детский сад» «Рябинка». Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности

педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Кроме того, детский сад реализует адаптированную образовательную программу. С 1 сентября 2023 года МКДОУ «Детский сад» «Рябинка» перешел на обучение по программе, обновленной в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО). Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФАОП обсуждали на педагогическом совете. Разработали АООП ДО для обучающихся с ТНР, так как есть воспитанники с тяжелыми нарушениями речи. Провели анализ создания условий для реализации данной образовательной программы.

В дошкольном учреждении функционируют 6 групп общеразвивающей направленности полного дня и 2 группы кратковременного пребывания. Из них:

- вторая группа раннего возраста с 2 до 3 лет -20 детей;
- младшая группа (от 3 до 4 лет)- 26 детей;
- средняя группа (от 4 до 5 лет)- 30 детей;
- старшая группа (от 5 до 6 лет)- 27 детей;
- 2 подготовительные группы (от 6 до 7 лет) – 50 детей;
- ГКП для детей 2-3 лет -2 детей;
- ГКП для детей 4-7 лет – 7 детей.

Итого: 162 воспитанника

Режим работы дошкольного учреждения с 7.30 до 19.30.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Форма обучения: очная непосредственно образовательная деятельность.

Дошкольное учреждение **реализует:**

- образовательную программу дошкольного образования МКДОУ «Детский сад» «Рябинка»;
- адаптированную программу для детей с ТНР.

В основе организации образовательного процесса лежит комплексно-тематический принцип планирования.

Образовательный процесс, строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного возраста, педагогических наблюдений, данных мониторинга.

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников) по формам обучения по состоянию на 31.12.2023 г.

Показатель	Количество	%
Всего групп:	8	100%
В том числе:		
группа общеразвивающей направленности	8	100%
группа компенсирующей направленности	0	0
группа комбинированной направленности	0	0
группа оздоровительной направленности	0	0

Возрастной состав групп:		
одновозрастные группы	8	100 %
разновозрастные группы	0	0
Количество воспитанников всего	162	100%
Ранний возраст (до 3-х лет)	22	13,6 %
Дошкольный возраст (с 3-х до 7 лет)	140	86,4%
По направлениям:		
ЗПР	1	0,6%
ОНР	14	9%
ФФНР	7	4 %
Заикание	3	2%
Нарушение интеллекта	2	1%
ОДА	0	0
Пищевая аллергия	0	0
Аутизм	0	0
ЧБД	0	0
Нарушение слуха	0	0
Нарушение зрения	0	0
Сложные дефекты	0	0
Туб. интоксикация	0	0
Другое (ДУП, Синдром Дауна)	0	0
По социальному положению		
Дети из неполных семей	17	10%
Дети из многодетных семей	72	44.4%
Дети - инвалиды	3	1,9%
Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	16	9,9%
Дети из неблагополучных семей	2	1 %
Дети из семей СВО	8	4,9%
Оформлено опекунство	2	1%
Потеря кормильца	3	2%

Достижения воспитанников детского сада за 2023г.

Ф.И. ребенка	Уровень	Наименование мероприятия	Результат
Абрамян Жора	Муници- пальный	Районный фестиваль детского творчества «Рождественская звезда- 2023» (январь 2023 г.)	Участник
Бузылева Мирослава			Участник
Булавкина Яна			Участник
Володин Тимофей			Участник
Доминик Василиса			Участник
Егоренкова Вика			Участник
Журавлев Игнат			Участник
Илларионова Варя			Участник
Коновалова Алиса			Участник
Кривова Дарья			Участник
Лебедева Вероника			Участник

Сибирская Саша Скормкин Лёша Солоха Никита Чумакова Катя			Участник Участник Участник Участник
Елистратова Настя	региональный	Региональный заочный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята - друзья и защитники природы»	победитель
Бурцева Алена			участник
Глушаченкова Яр. Королёва Варвара Илларионова Варя Рахимов Мухамад Копысев Семён Киселёва Алина Егоренкова Вика Доминик Василиса Колькова Алиса Хорахонов Андрей Савенков Егор Абромьян Жора	Районный	Районный конкурс детского рисунка «Я живу в России»	Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник
Тесля Полина			1 место
Абрамян Жора Бурцева Алена Синицын Егор Кривова Дарья Стражников Максим Киселёв Семён Чаплыгина Лиза Епифанова Валерия Минаков Матвей Чумакова Катя		Ежегодная региональная акция «Вальс Победы!», приуроченная к 78 годовщине капитуляции берлинского гарнизона немецко-фашистских войск в годы Великой Отечественной войны	Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник

Посещаемость воспитанников ДОУ в 2023 году составила 56%

Востребованность выпускников:

Количество выпускников составило: 28 воспитанников; большинство выпускников стали учащимися СОШ №1 и СОШ №2 г. Спас-Деменска.

Наши воспитанники востребованы в Детской школе искусств. Посещают танцевальный кружок РДК, детско-юношескую спортивную школу.

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и требований СанПиНа.

Педагоги ДОУ выстраивают образовательный процесс на основе интересов и способностей детей, предоставляя возможность выбора содержания образования, материалов и партнеров по деятельности, способствуя формированию у детей самостоятельности, активности, целеустремленности, и творческого воображения. При реализации образовательной программы педагоги продумывают условия эмоционального благополучия и раз-

вития каждого ребенка. Этому способствует организация занятий в форме совместной партнерской деятельности взрослого с детьми на основе развивающего взаимодействия, поддержки и установки на успех.

Педагоги постоянно самообразовываются, изучают и апробируют в образовательном процессе инновационные технологии. Педагоги продолжают использовать здоровьесберегающие технологии, квест.

При организации воспитания и обучения в ДОО используются следующие **методы**:

ВОСПИТАНИЕ	ОБУЧЕНИЕ
<i>методы организации опыта поведения и деятельности (приучение к положительным формам общественного поведения, упражнение, воспитывающие ситуации, игровые методы)</i>	традиционные методы (словесные, наглядные, практические)
<i>методы осознания детьми опыта поведения и деятельности (рассказ на моральные темы, разъяснение норм и правил поведения, чтение художественной литературы, этические беседы, обсуждение поступков и жизненных ситуаций, личный пример)</i>	методы, в основе которых положен характер познавательной деятельности детей
<i>методы мотивации опыта поведения и деятельности (поощрение, методы развития эмоций, игры, соревнования, проектные методы)</i>	<i>информационно-рецептивный метод</i> : действия ребенка с объектом изучения организуются по представляемой информации (распознающее наблюдение, рассматривание картин, демонстрация кино- и диафильмов, просмотр компьютерных презентаций, рассказы педагога или детей, чтение)
<i>методы мотивации опыта поведения и деятельности (поощрение, методы развития эмоций, игры, соревнования, проектные методы)</i>	<i>репродуктивный метод</i> предполагает создание условий для воспроизведения представлений и способов деятельности, руководство их выполнением (упражнения на основе образца педагога, беседа, составление рассказов с опорой на предметную или предметно-схематическую модель)
<i>методы мотивации опыта поведения и деятельности (поощрение, методы развития эмоций, игры, соревнования, проектные методы)</i>	<i>метод проблемного изложения</i> представляет собой постановку проблемы и раскрытие пути ее решения в процессе организации опытов, наблюдений
<i>методы мотивации опыта поведения и деятельности (поощрение, методы развития эмоций, игры, соревнования, проектные методы)</i>	<i>эвристический метод</i> : (частично-поисковая) проблемная задача делится на части – проблемы, в решении которых принимают участие дети (применение представлений в новых условиях)
<i>методы мотивации опыта поведения и деятельности (поощрение, методы развития эмоций, игры, соревнования, проектные методы)</i>	<i>исследовательский метод</i> включает составление и предъявление проблемных ситуаций, ситуаций для экспериментирования и опытов (творческие задания, опыты, экспериментирование)

Для решения задач воспитания и обучения широко применяется **метод проектов**. Он способствует развитию у детей исследовательской активности, познавательных интересов, коммуникативных и творческих способностей, навыков сотрудничества и другое. Выпол-

няя совместные проекты, дети получают представления о своих возможностях, умениях, потребностях.

При реализации программы педагоги используют различные **средства**, представленные совокупностью материальных и идеальных объектов:

- демонстрационные и раздаточные;
- визуальные, аудиальные, аудиовизуальные;
- естественные и искусственные;
- реальные и виртуальные.

Для развития следующих **видов деятельности** детей используются **средства**:

Вид деятельности	Предлагаемое оборудование
<i>Двигательная</i>	оборудование для ходьбы, бега, ползания, лазанья, прыгания, занятий с мячом и другое
<i>Предметная</i>	образные и дидактические игрушки, реальные предметы и др.
<i>Игровая</i>	игры, игрушки, игровое оборудование и др.
<i>Коммуникативная</i>	дидактический материал, предметы, игрушки, видеофильмы и др.
<i>Познавательно-исследовательская</i>	натуральные предметы и оборудование для исследования и образно-символический материал, в том числе макеты, плакаты, модели, схемы и д.)
<i>Экспериментирование</i>	
<i>Чтение художественной литературы</i>	книги для детского чтения, в том числе аудиокниги, иллюстративный материал
<i>Трудовая</i>	оборудование и инвентарь для всех видов труда
<i>Продуктивная</i>	оборудование и материалы для лепки, аппликации, рисования и конструирования
<i>Музыкальная</i>	детские музыкальные инструменты, дидактический материал и другое

Вариативность форм, методов и средств реализации программы зависит не только от учёта возрастных особенностей обучающихся, их индивидуальных и особых образовательных потребностей, но и от личных интересов, мотивов, ожиданий, желаний детей. Важное значение имеет *признание приоритетной субъективной позиции ребёнка* в образовательном процессе.

При выборе форм, методов, средств реализации программы педагог учитывает *субъектные проявления ребёнка* в деятельности:

- интерес к миру и культуре;
- избирательное отношение к социокультурным объектам и разным видам деятельности;
- инициативность и желание заниматься той или иной деятельностью;
- самостоятельность в выборе и осуществлении деятельности;
- творчество в интерпретации объектов культуры и создании продуктов деятельности.

Образовательная деятельность в МКДОУ «Детский сад» «Рябинка» включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;

- *самостоятельную деятельность детей;*
- *взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы*

Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени, может включать:

- ❖ *игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие);*
- ❖ *беседы с детьми по их интересам, развивающее общение педагога с детьми, рассматривание картин, иллюстраций;*
- ❖ *практические, проблемные ситуации, упражнения (по освоению культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья, правил и норм поведения и другие);*
- ❖ *наблюдения за объектами и явлениями природы, трудом взрослых;*
- ❖ *трудовые поручения и дежурства (сервировка стола к приему пищи, уход за комнатными растениями и другое);*
- ❖ *индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;*
- ❖ *продуктивную деятельность детей по интересам детей (рисование, конструирование, лепка и другое);*
- ❖ *оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, двигательную деятельность (подвижные игры, гимнастика и другое).*

Согласно требованиям СанПиН 1.2.3685-21 в режиме дня предусмотрено время для проведения занятий.

Занятие рассматривается как *дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы,* выбор которых осуществляется педагогам самостоятельно. Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми - путешествиями и другими. Оно может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее.

Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает:

- ❖ *наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;*
- ❖ *подвижные игры и спортивные упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;*
- ❖ *экспериментирование с объектами неживой природы;*
- ❖ *сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);*
- ❖ *элементарную трудовую деятельность детей на участке ДОУ;*
- ❖ *свободное общение педагога с детьми, индивидуальную работу;*
- ❖ *проведение спортивных праздников (при необходимости).*

Образовательная деятельность, осуществляемая во вторую половину дня, может включать:

- ❖ *элементарную трудовую деятельность детей (уборка групповой комнаты; ремонт книг, настольно-печатных игр; стирка кукольного белья; изготовление игрушек-самоделок для игр);*

❖ *проведение зрелищных мероприятий, развлечений, праздников* (кукольный, настольный, теневой театры, игры-драматизации; концерты; спортивные, музыкальные и литературные досуги и другое);

❖ *игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами* (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие);

❖ *опыты и эксперименты, практико-ориентированные проекты, коллекционирование и другое;*

❖ *чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей лучших образцов чтения, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов и так далее;*

❖ *слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации;*

❖ *организация и (или) посещение выставок детского творчества, изобразительного искусства, мастерских; просмотр репродукций картин классиков и современных художников и другого;*

❖ *индивидуальную работу по всем видам деятельности и образовательным областям;*

❖ *работу с родителями (законными представителями).*

Для организации **самостоятельной деятельности детей** в группе создаются различные центры активности (игровой, литературный, спортивный, творчества, познания и другое). Самостоятельная деятельность предполагает самостоятельный выбор ребёнком её содержания, времени, партнеров. Педагог может направлять и поддерживать свободную самостоятельную деятельность детей (создавать проблемно-игровые ситуации, ситуации общения, поддерживать познавательные интересы детей, изменять предметно-развивающую среду и другое).

В связи с увеличением количества детей, имеющих особые образовательные потребности, с воспитателями был проведен ряд методических мероприятий (консультирование по инклюзивному образованию, особым образовательным потребностям детей с ОВЗ, по организации специальных условий для детей с ОВЗ, подобраны методические пособия с методами, доказавшими свою эффективность в работе с детьми с ОВЗ).

Доступность дошкольного образования для детей раннего возраста в ДООУ решена.

В рамках реализации национального проекта «Образование» в нашем ДООУ были реализованы следующие проекты:

➤ «Современная школа» (велась работа по внедрению новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс родителей (законных представителей) воспитанников);

➤ «Успех каждого ребенка» (организация кружковой работы по запросам и заявлениям родителей»);

➤ «Поддержка семей, имеющих детей» (информационно-просветительская поддержка родителей, методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь - педагог-психолог; сотрудничество со службой психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей, созданной на базе ГАОУ ДПО «КГИРО»; создание банка консультаций, практических семинаров, мастер-классов для родителей и детей – старший воспитатель Владимирова М.И.);

➤ «Цифровая образовательная среда» (проведение мероприятий по обновлению информационного наполнения и функциональных возможностей сайта ДООУ - администратор сайта Владимирова М.И.; повышение квалификации работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности с применением современных технологий; участие в сетевых мероприятиях, посвященных организационно-методическим аспектам подготовки работников, привлекаемых к образовательной деятельности, построенной на основе внедрения современных технологий электронного обучения; закупка оборудования для улучшения образовательной среды - заведующая Савченкова Е.П.; расширение возможности доступности образования посредством регистрации и открытия групп, с предоставлением актуальной информации о деятельности ДООУ, в социальных сетях (Одноклассники, ВКонтакте); продолжили создание и дополнение электронных портфолио педагогов; организация безопасности поведения детей в сетевой среде «Кибербезопасность»);

➤ «Учитель будущего» (организация повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования (вебинары; онлайн-курсы повышения квалификации); участие педагогов в онлайн-тестированиях; мониторинг эффективности курсов повышения квалификации и переподготовки педагогических работников; участие в РМО; мониторинг профессиональных затруднений педагогов; организация работы по наставничеству; внедрение в образовательный процесс современных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе проектных форм);

➤ «Социальная активность» (организация и проведение мероприятий по различным направлениям с целью ранней профориентации детей; организация акций социальной направленности; организация работы «Трудового десанта» - педагоги);

➤ «Новые возможности для каждого» (прохождение разнообразных курсов: финансовая грамотность, ОВЗ и курсы дополнительного образования – старший воспитатель Владимирова М.И., педагоги).

Таблица участия в региональном профессиональном конкурсе «Я в педагогике нашел свое призвание...»

Год	ФИО педагога, должность	Результат
2013 год	Тихомирова С.В., инструктор по физической культуре	участие
2014	Некрасова Н.В., воспитатель	участие
2015	Кярнонен Е.М., воспитатель	участие
2017	Осипова О.В., воспитатель	участие
2019	Моисеенкова С.И., воспитатель	участие
2022	Колянникова О.А., воспитатель	участие

Работа детского сада по физическому воспитанию и развитию детей строится с учетом дифференцированного подхода, распределения детей по группам здоровья.

Группы здоровья	2021	2022	2023
1 группа	72%(118)	72% (118)	74%(120)
2 группа	26%(42)	26% (42)	22%(35)
3 группа	2%(4)	2% (4)	3%(5)
5 группа			1%(2)
Ребенок - инвалид	2%(4)	1% (2)	2% (3)

Группа здоровья					
	2021		2022		2023
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
80%	72%	72%	72%	74%	
60%					
40%	26%	26%	26%	22%	
20%	2% 0%	2% 0%	2% 0%	3% 1%	
0%					

Увеличилось число детей с I группой здоровья на 2%. Уменьшилось количество детей со II группой здоровья на 4%, увеличилось число детей с III группой здоровья на 1% (это дети с хроническими заболеваниями), ДОУ посещает 2 ребенка с V группой здоровья, т.е. с инвалидностью. К сожалению, данные цифры показывают, что всё еще мало абсолютно здоровых детей. Однако можно наблюдать положительную динамику.

В течение года проводились такие профилактические и лечебно-оздоровительные мероприятия как:

- соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах;
- тщательная и систематическая дезинфекция, медицинский утренний фильтр с термометрией;
- соблюдение режима проветривания в группах;
- обеззараживание помещений с помощью рециркуляторов;
- профилактические медицинские осмотры;
- вакцинопрофилактика и туберкулинодиагностика;
- система специальных адаптационных мероприятий;
- предупреждение инфекционных заболеваний;
- профилактика вирусных заболеваний;
- своевременная изоляция больных детей;
- витаминизация третьего блюда в осенне-весенний период витамином С;
- проведение фитотерапии;
- закаливающие мероприятия, воздушные ванны;
- утренняя гимнастика;
- организация двигательного режима в соответствии с возрастными особенностями детей дошкольного возраста;
- организация прогулок.

Укрепляет здоровье воспитанников и полноценное питание. В ДОУ организовано четырехразовое питание на основе примерного 10-дневного меню, утвержденного в соответствии с требованиями СанПиН. В меню представлены разнообразные блюда. Детям обеспечено сбалансированное питание в соответствии с возрастными нормами.

Было проведено мероприятие по сдаче норм ВФСК «Готов к труду и обороне» I ступени для детей подготовительных групп.

Анализ заболеваемости

Общая заболеваемость за 2023 учебный год составила:

- инфекционные заболевания (ветряная оспа)- 37 случаев, в предыдущем учебном году такого заболевания не было;

-простудные, вирусные заболевания - 149 случаев, что на 10 случаев меньше, чем за прошлый учебный год;

- прочие заболевания - 33 случаев - что на 14 случаев больше, чем в предыдущем учебном году.

Среднесписочная численность воспитанников за год - 162, что на 2 меньше, чем в прошлом году. Итак, в 2023 году увеличились показатели инфекционной заболеваемости (ветряная оспа) и прочих заболеваний, но уменьшились показатели вирусной заболеваемости. В следующем учебном году педагогическому коллективу следует уделить внимание укреплению и сохранению здоровья детей, профилактике простудных заболеваний, консультированию родителей по вопросам, касающимся сохранения здоровья детей.

С целью безопасного образовательного процесса в ДОО функционирует:

- система видеонаблюдения;
- видеодомофоны в каждой группе;
- проходной режим, контролируемый ЧОП «Казачья застава»;
- ежедневный обход территории;
- средства телефонной связи;
- охранная сигнализация.

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма среди детей и родителей была проведена следующая работа:

- игровая деятельность;
- целевые прогулки;
- тематическая экскурсия для детей старшего возраста «Безопасная дорога»;
- беседы;
- чтение художественной литературы;
- оформление стенда для родителей «Основные правила дорожного движения»;
- оформление стенда для детей «Азбука безопасности» (подразделы «Правила безопасности на дороге», «Правила безопасности на улице», «Правила безопасности дома», «Правила пожарной безопасности»);

- схема безопасного движения детей МКДОУ «Рябинка»
- оформление папок «Безопасная дорога в детский сад»;
- праздник «День защиты детей»;

В дошкольном учреждении были проведены месячники:

- по охране труда;
- по безопасности.

А также занятия, направленные на обучение детей основам безопасной работы в интернете, воспитания грамотного и ответственного пользователя сети Интернет.

В 2023 году продолжилась работа по программе **«Азбука Спас-Деменского края»**. Педагоги ДОО приобщают детей дошкольного возраста к истории и культуре города Спас-Деменска и его окрестностей, местным достопримечательностям, воспитывают любовь и привязанность к родному краю.

Основной целью работы по программе **«Азы финансовой грамотности»** является формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Формы, способы, методы и средства реализации образовательной программы педагог определяет самостоятельно в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов.

В 2023 году на базе ДОО работали кружки:

- 1 «Мастерилка» (бумагопластика)- рук. Муравьева Е.Н.
- 2.«Занимательная математика» – рук. Моисеевкова С.И.
- 3.«Цветные чудеса» (изо) – рук. Беркутова Н.В.
- 4.« Ловкие пальчики» (изо)- рук. Вязенкина Т.П.
- 5.«Добрый мир» (духовно-нравственное воспитание) – рук. Осипова О.В.
- 6.«Теремок»- рук .Волченкова Л.В.
- 7.«Волшебный мир театра» -рук. Колянникова О.А.
- 8.«Школа мяча» - рук. Тихомирова С. В.
9. «Театральный кружок» – рук. Коробенкова И.Н.
- 10.«Театральные ступени»– рук. Бобылева Е.И.
- 11.«Веселые пальчики» - рук. Петрова П. С.
- 12.«Логоритмика» - рук. Романова Д.Ю.
- 13.«Театр» - рук. Чумакова А.А.
14. «Волшебный мир театра»- рук. Гусева О.А.

Работа кружков проходит во второй половине дня, по инициативе родителей, с детьми всех возрастных групп с целью улучшения качества образования.

Отчет о работе кружков проходил в форме организации периодических выставок работ детей по изоделятельности, участия в конкурсах разного уровня и выступления руководителей кружка на итоговом педсовете с анализом кружковой работы за прошедший год.

В кружковой работе задействовано 94 % воспитанников Детского сада.

Коррекционно- развивающая работа

КРР и (или) инклюзивное образование в МКДОУ «Детский сад «Рябинка» направлено на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), включая детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ; оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

КРР в ДОУ организуется по обоснованному запросу педагогов и родителей (законных представителей); на основании результатов психологической диагностики; на основании рекомендаций ППК.

КРР в ДОУ реализуется в *форме групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих занятий*. Выбор конкретной программы коррекционно-развивающих мероприятий, их количество, форм организации, методов и технологий реализации определяется педагогом исходя из возрастных особенностей и ООП обучающихся.

Содержание КРР для каждого обучающегося определяется с учётом его ООП на основе рекомендаций ППК ДОУ.

КРР объединяет комплекс мер по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, включающий психолого-педагогическое обследование, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, а также мониторинг динамики их развития. КРР в ДОУ осуществляют педагоги, педагог-психолог.

В 2023 году в программы психолого-педагогического сопровождения для **оказания адресной психологической помощи** были включены следующие **категории целевых групп**:

- 1) нормотипичные дети с нормативным кризисом развития;
- 2) обучающиеся с ООП:

- с ОВЗ и (или) инвалидностью, получившие статус в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении образовательных программ, развитии, социальной адаптации;

3) дети и (или) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, признанные таковыми в нормативно установленном порядке;

4) обучающиеся «группы риска»: проявляющие комплекс выраженных факторов риска негативных проявлений (импульсивность, агрессивность, неустойчивая или крайне низкая (завышенная) самооценка, завышенный уровень притязаний).

Направления КРР с нормотипичными детьми с нормативным кризисом развития:

- коррекция (развитие) коммуникативной, личностной, эмоционально-волевой сфер, познавательных процессов;
- снижение тревожности;
- помощь в разрешении поведенческих проблем;
- создание условий для успешной социализации, оптимизация межличностного взаимодействия со взрослыми и сверстниками

Реализация КРР с обучающимися с ОВЗ согласно нозологическим группам осуществляется в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

Направления КРР с обучающимися, испытывающими трудности в освоении образовательной программы, развитии, социальной адаптации:

- коррекция (развитие) коммуникативной, личностной, эмоционально-волевой сфер, познавательных процессов;
- снижение тревожности;
- помощь в разрешении поведенческих проблем;
- создание условий для успешной социализации, оптимизация межличностного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Направления КРР с детьми и (или) семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, признанные таковыми в нормативно установленном порядке:

- снижение тревожности;
- создание условий для успешной социализации, оптимизация межличностного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование коммуникативных навыков и развитие эмоциональной устойчивости;
- развитие рефлексивных способностей;
- совершенствование способов саморегуляции

Направленность КРР с билингвальными обучающимися, детьми мигрантов, испытывающими трудности с пониманием государственного языка Российской Федерации на дошкольном уровне образования:

- развитие коммуникативных навыков, формирование чувствительности к сверстнику, его эмоциональному состоянию, намерениям и желаниям;
- формирование уверенного поведения и социальной успешности;
- коррекцию деструктивных эмоциональных состояний, возникающих вследствие попадания в новую языковую и культурную среду (тревога, неуверенность, агрессия);

➤ создание атмосферы доброжелательности, заботы и уважения по отношению к ребёнку.

Работа по социализации и языковой адаптации детей иностранных граждан, обучающихся в МКДОУ «Детский сад» «Рябинка», организовывалась с учётом особенностей социальной ситуации каждого ребёнка персонально.

К целевой группе **обучающихся «группы риска»** были отнесены дети, имеющие

- проблемы с психологическим здоровьем;
- эмоциональные проблемы (повышенная возбудимость, апатия, раздражительность, тревога, появление фобий);
- поведенческие проблемы (грубость, агрессия, обман);
- проблемы неврологического характера (потеря аппетита);
- проблемы общения (стеснительность, замкнутость, излишняя чувствительность, выраженная нереализованная потребность в лидерстве);
- проблемы регуляторного характера (расстройство сна, быстрая утомляемость, навязчивые движения, двигательная расторможенность, снижение произвольности внимания).

Направленность КРР с обучающимися « группы риска», имеющими девиации развития и поведения на дошкольном уровне образования:

- коррекция (развитие) социально-коммуникативной, личностной, эмоционально-волевой сферы;
- помощь в решении поведенческих проблем;
- формирование адекватных, социально-приемлемых способов поведения;
- развитие рефлексивных способностей;
- совершенствование способов саморегуляции.

Включение ребёнка из «группы риска» в программу КРР, определение индивидуального маршрута психолого-педагогического сопровождения осуществляется на основе Заключения ППК по результатам психологической диагностики или по обоснованному запросу педагога и (или) родителей (законных представителей).

КРР с обучающимися целевых групп в ДОУ осуществляется в ходе всего образовательного процесса, во всех видах и формах деятельности, как в совместной деятельности детей в условиях дошкольной группы, так и в форме коррекционно-развивающих групповых (индивидуальных) занятий.

КРР строится дифференцированно в зависимости от имеющихся у обучающихся дисфункций и особенностей развития (в познавательной, речевой, эмоциональной, коммуникативной, регулятивной сферах) и предусматривает индивидуализацию психолого-педагогического сопровождения

В 2023 году педагог – психолог проводил групповые, подгрупповые и индивидуальные коррекционно - развивающие занятия, направленные на развитие познавательной, эмоциональной, эмоционально- волевой и коммуникативной сферы, произвольной регуляции деятельности, снятие мышечного и психо-эмоционального состояния , снятия тревожности с детьми разных целевых групп. Оказывал помощь в разрешении поведенческих проблем.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, на взаимодействие с семьями воспитанни-

ков, пропаганду педагогических знаний, новинок, открытость и доступность каждому. Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной и адаптированной программ дошкольного образования. За текущий 2023 г. произошли изменения:

- по списочному составу воспитанников стало меньше;
- увеличился контингент воспитанников из неполных семей;
- увеличился контингент воспитанников из многодетных семей;
- по заключению ПМПК количество детей с ОВЗ с предыдущим годом осталось то же, но появились воспитанники с диагнозом ЗПР, умственная отсталость.
- при реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Программа реализуется активно. Виден результат.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой МКДОУ «Детский сад» «Рябинка», адаптированной программой.

Образовательная работа идет в тесном контакте с воспитательной работой.

4. ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы МКДОУ «Детский сад» «Рябинка» формируется на основании федерального календарного плана воспитательной работы, который является единым для всех дошкольных организаций.

ДОУ также проводит иные мероприятия согласно Программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и образования детей.

Все мероприятия плана проводятся с учетом особенностей ОП ДО, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

В каждой группе создается свой план мероприятий, включающий элементы Федерального календарного плана воспитательной работы, региональные, общесадовские и групповые мероприятия, с учетом возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей детей своей группы.

Педагоги активно реализуют намеченную работу на благо детей. Большими помощниками в воспитательной работе являются родители. На каждой группе имеются разработанные планы взаимодействия, на основании которых ведется большая плодотворная работа. Родители участвуют в различных мероприятиях.

Педагоги детского сада проводят большую работу по ознакомлению дошкольников с родным городом. Регулярно проводятся беседы и занятия о родном городе. Организуются экскурсии по улицам города.

Накануне Дня Победы воспитатели средних- подготовительных групп проводят с детьми экскурсию на Аллею героев и возлагают цветы к памятникам. В 2023 году в группах и на фасаде здания ДОУ была оформлена Стена памяти к 9 Мая.

Дети и педагоги ДОУ принимают активное участие в различных акциях: «С папой в детский сад», в акциях к 8 марта, 9 мая «Поздравим ветерана», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Читаем Ушинского», «Вальс Победы». Была проведена акция, посвященная Дню здоровья: «Детский сад «Рябинка» - территория здоровья!», акция-пожелание любимом воспитателю.

Дети старшего дошкольного возраста изготовили поздравительные открытки солдатам, принимающим участие в СВО.

В 2023 году проводилась большая работа к празднованию 45 летия со дня открытия детского сада. Воспитатели всех возрастных групп совместно с детьми изготовили поздравительные газеты ко Дню рождения детского сада, фотоколлажи «Хорошо у нас в саду», приняли активное участие в подготовке праздничного концерта для ветеранов детского сада.

Родители приняли участие в региональном фотоконкурсе, организованном аппаратом Уполномоченного по правам ребенка в Калужской области, «Быть отцом» в номинациях «Многодетный отец» (9 родителей), «С папой весело» (14 родителей), «Молодой папа» (2 родителей).

Ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей) для изучения удовлетворенности работой ДОУ, а также запросов семьи. Полученные данные учитываются при проектировании образовательной работы на новый учебный год. Плановмерно и эффективно проходит работа общесадовского родительского комитета. Члены родительского комитета включаются в жюри всех смотров-конкурсов. Родители становятся активными участниками различных мероприятий, групповых и общих родительских собраний. Таким образом, родители (законные представители) воспитанников являются субъектами образования.

На будущий учебный год также планируется активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью реализации единой стратегии воспитания и развития детей в ДОУ и семье.

Вывод: Воспитательная работа в детском саду ведется на соответствующем уровне. Проводятся запланированные мероприятия нравственной направленности, ведется волонтерская работа по развитию у детей желания помогать близким людям.

5. ОЦЕНКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРОМИ.

В течение учебного года продолжилось сотрудничество с социальными партнерами по реализации различных проектов воспитательной направленности, совместно разрабатываемых детьми, родителями (законными представителями) и педагогами с организациями-партнерами.

МКОУ СОШ № 1 и №2 г. Спас-Деменска - проведено родительское собрание совместно с учителями начальных классов, дети посещали занятия в школе.

МБУК «Культурно-выставочный центр» - для обогащения познавательной сферы были организованы экскурсии по экспозициям музея. Дети детского сада 4-7 лет - постоянные посетители мероприятий, организованных специалистами КВЦ: «Валенки», «Сказки ложь, да в них намек», «День смеха» и др.

МКУК С-Д ЦБС (Центральная районная библиотека, центральная детская библиотека)- совместные мероприятия в рамках реализации проектной деятельности, экскурсии, посещение выставок.

МКУК РЦКС Районный дом культуры- участие детей и родителей в праздничных и тематических мероприятиях, фестивалях, акциях, концертах, конкурсах детского художественного творчества, посещение выставок, спектаклей и т.д.

МКОО ДО «ДЮСШ» - совместные мероприятия «В первый класс со значком ГТО», экскурсии на стадион, спортплощадку, участие в спартакиаде, велогонках к 9 мая.

6.ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ.

Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

У детей сформированы предпосылки универсальных учебных действий в ходе реализации образовательной программы дошкольного образования.

По итогам педагогического наблюдения выпускники ДОО имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

- 91 % выпускников ДОО освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне;

- выпускники ДОО имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:

- высокий уровень готовности к обучению в начальной школе - 43 %;

- средний уровень готовности - 43 %;

- низкий уровень - 14 %;

По итогам ориентационного теста школьной зрелости Керна- Йирасека, который помогает выявить уровень психического развития ребенка, развитие его глазомера, способности к подражанию, степень сформированности тонких двигательных координаций получили результаты:

• высокий уровень - 70%

• средний уровень - 17%

• низкий уровень - 13%

В целом можно отметить, что большинство детей готовы к обучению в школе. ДОО выпустило 28 воспитанников.

В 2022 – 2023 учебном году 16 воспитанников подготовительной группы получали логопедическую помощь на занятиях с учителем- логопедом. С детьми проводилась работа по профилактике, выявлению и устранению предпосылок нарушений чтения и письма (развитие фонематического слуха, формирование фонематического восприятия, развитие графо-моторных навыков, мелкой моторики).

По итогам учебного года выпущены с нормальной речью - 4 детей, выпущены со значительным улучшением-8 детей, с улучшением-3 ребенка, без улучшения -1 ребенок – практически не посещал занятия.

7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Целью системы оценки качества образования в ДОО является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Систему качества ДОО мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя:

- качество воспитательно - образовательного процесса;

- качество работы с родителями;

- качество работы с педагогическими кадрами;

- качество предметно - развивающей среды.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. По итогам контроля, в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Педагоги ДОО участвуют во внутреннем контроле. Посещают занятия коллег, проводят анализ. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования.

В ДОО разработано и утверждено «Положение о мониторинге качества образования в МКДОО д/с «Рябинка».

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Анализ развития детей проводится с помощью диагностических карт по критериям, разработанным на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия..

Результаты образовательной деятельности

	Май 2021	Май 2022	Май 2023
Охваченность мониторингом	71%	66%	70%
Высокий уровень	29%	21%	20%
Средний уровень	58%	63%	68%
Низкий уровень	13%	16%	12%
Итого воспитанников в пределах нормы	87%	84%	88%

В 2023г. участвовали в ежегодной независимой оценке качества образования проводимой Министерством образования Калужской области.

По итогам мониторинга произведен анализ и намечен план повышения качества образования.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

В дошкольном образовательном учреждении работает 34 человека, из них – 17 педагогов. В учреждении есть специалисты: музыкальный руководитель, педагог- психолог, учитель- логопед, инструктор по физической культуре, старший воспитатель, 12 воспитателей.

Аттестация педагогических работников



Из таблицы видно, что в ДОО работают 11 педагогов с первой квалификационной категорией, что составляет 65%.

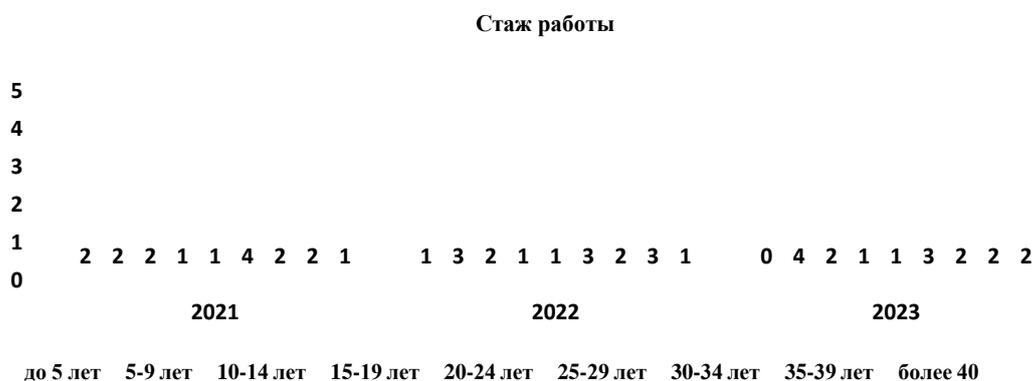
Уровень образования педагогических работников



Образование педагогов соответствует профессиональному стандарту педагога.

Из 17 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Распределение педагогов по стажу работы (на 31 декабря 2023 г.)



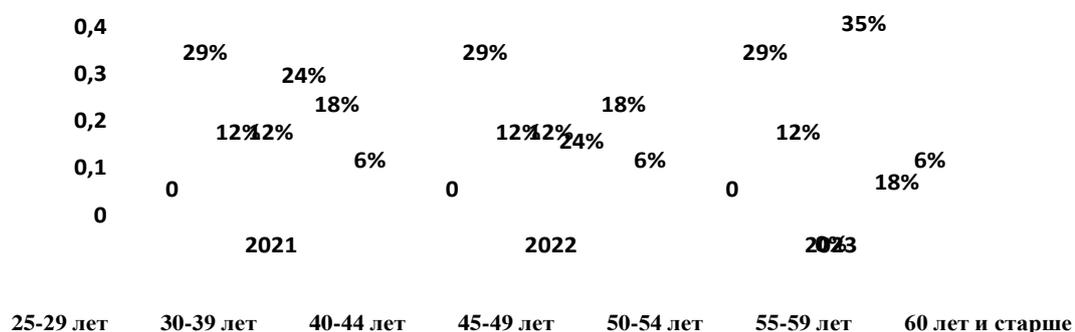
Большая часть педагогов (59%) проработала в системе дошкольного образования более 20 лет.

Распределение педагогов по возрасту (на 31 декабря 2023 г.)

	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 лет и старше
2021	Нет	5-29%	2-12%	2-12%	4-24%	3-18%	1—6%

2022	нет	5-29%	2- 12%	2-12%	4-24%	3-18%	1—6%
2023		5-29%	2-12%	-	6-35%	3-18%	1—6%

Возраст педработников



Анализ кадров позволяет сделать вывод, что средний биологический возраст педагогов составляет 48 лет. Таким образом, можно сказать, что коллектив состоит, в основном, из педагогов средней возрастной категории.

Количество педагогов, имеющих награды

Почетный работник сферы образования РФ	1
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1
Почетная грамота Департамента образования и науки Калужской области	1
Грамоты Министерства образования и науки Калужской области	4
Благодарность Губернатора Калужской области	3
Муниципальные грамоты	15

Результативность участия педагогов МКДОУ «Детский сад» «Рябинка» в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней 2023 года.

ФИО педагога	Уровень участия	Наименование мероприятия	Результат
Коробенкова И.Н.	Районный	Районный фестиваль детского творчества « Рождественская звезда- 2023» (январь 2023 г.)	Участие
Романова Д.Ю.	Районный		Участие
Колянникова О.А.	Районный		Участие
Муравьева Е.Н.	Районный		Участие
Некрасова Н.В.	Районный		Участие
Волченкова Л.В.	Районный		Участие
Моисеенкова С.И.	Районный		Участие
Колянникова О.А.	Районный	Районный конкурс детского рисунка «Я живу в России»	Участие
Муравьева Е.Н.	Районный		Участие
Беркутова Н.В.	Районный		Участие
Волченкова Л.В.	Районный		1 место
Коробенкова И.Н.	Районный		Участие
Романова Д.Ю.	Районный		Участие
Моисеенкова С.И.	Районный		Участие
Петрова П.С. Моисеенкова С.И. Бобылева Е.И.	Районный	Районный конкурс «Эмблема Года педагога и наставника в Спас-Деменском районе Ка-	Участие Участие Участие

		лужской области»	
Владимилова М.И.	Районный	Муниципальный конкурс творческих работ «Мой проект социальной рекламы, посвященный Году педагога и наставника»	2 место
Владимилова М.И.	Региональный	Региональный конкурс на лучшую авторскую разработку «Моя методическая коллекция» среди педагогов образовательных организаций, посвященный 200-летию со дня рождения К. Д.Ушинского	участник
Колянникова О.А	Региональный	Региональный заочный этап	Победитель
Муравьева Е.Н.	Региональный	Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята- друзья и защитники природы»	Участник
Вязенкина Т.П. Коробенкова И.Н. Некрасова Н.В. Петрова П.С.	Всероссийский	Всероссийская акция Общероссийского Профсоюза образования «Читаем Ушинского»	Участие

В сентябре 2023 года все педагоги Детского сада на базе МКДОУ прошли курсы повышения квалификации ГАОУ ДПО КО КГИРО «Технологии личностного, физического и познавательного развития детей дошкольного возраста».

Педагогами ДОУ для участников курсов повышения квалификации были проведены открытые занятия:

Петрова П. С. Занятие по окружающему миру «Квест-игра «Поможем Осени»;

Осипова О.В. Занятие кружка по духовно- нравственному развитию «Добрый мир» «Дарите людям доброту» (старшая группа);

Романова Д.Ю. Занятие по обучению грамоте в подготовительной группе на тему «Звук и буква А»

Участвовали в проведении практико- ориентированного семинара «Современные подходы к организации нравственно- патриотического воспитания дошкольников в условиях реализации ФОП ДО»

Заведующая представила присутствующим опыт работы дошкольной организации по теме патриотического воспитания детей на всех этапах освоения ФОП ДО.

Педагоги ДОУ поделились своим опытом работы :

Колянникова О.А. «Проектная деятельность как форма взаимодействия между участниками образовательного процесса»;

Моисеенкова С.И. «Современные подходы по взаимодействию семьи и ДОУ»;

Коробенкова И.Н. «Экскурсии и акции как формы работы по патриотическому воспитанию детей в ДОУ и средство развития начала патриотических чувств».

Курсы ГАОУ ДПО КО КГИРО «Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам»- 1 педагог и заведующая.

3 педагога ДОУ прошли обучение по программе «Основы управления условиями и охраной труда»

Заведующая ДОУ прошла повышение квалификации в АНО ИДПО «Госзаказ» по дополнительной профессиональной программе «Контрактная система с сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», «Законодательство в сфере противодействия коррупции».

Педагоги ДОУ дистанционно прошли курсы повышения квалификации:

Форум «Педагоги России»

Курс «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 36 часов – 1 педагог;

Курс «Технология «Нейролепка» как инновационный инструмент сопровождения образования и средство реализации ФОП в художественно-эстетическом, познавательном и речевом развитии ребенка», 36 часов- 1 педагог;

Курс «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно- воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», 36 часов- 2 педагога;

Курс «Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования», 36 часов- 2 педагога;

Курс «Знатоки инструментов и средств Цифровой образовательной среды для речевого развития в рамках реализации ФОП всех уровней образования», 36 часов- 1 педагог;

Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников- 1 педагог ;

Курс «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой», 36 часов- 1 педагог;

Онлайн- марафон «Первая помощь в образовательной организации», 36 часов- 1 педагог.

В 2023 году педагоги Детского сада дистанционно приняли участие в вебинарах, Всероссийских форумах, организованных Международной педагогической академией дошкольного образования (МПАДО), Всероссийской общественной организацией содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России», УМЦ «Школа 2100», издательством «Просвещение», «Русское слово».

А так же приняли участие во Всероссийском онлайн- конкурсе «30 лет конституции России- проверь себя»- 2 педагога

Дистанционный семинар «МКДО 2022: результаты и направления развития в 2023 году» - 1 педагог

В Сборнике методических и дидактических материалов для дошкольных образовательных организаций «Основы финансовой грамотности в детском саду» (сост. С.Н. Сидоркина; под ред. М.В. Чеченковой) опубликован конспект занятия Бобылевой Е.И., Некрасовой Н.В., Петровой П.С.

На базе МКДОУ работает районное методическое объединение дошкольных работников района.

Воспитатели и специалисты ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районного методического объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. В течение года педагоги работали над темами по самообразованию. Отчет о работе над темами самооб-

разования был представлен в форме выступлений на педсоветах, проведения мастер-классов, выпуска наглядной информации для родителей (папки-передвижки). Были оформлены картотеки игр, изготовлены дидактические игры и т. д. Пополнены папки «Портфолио педагога».

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В рамках проведения Года педагога и наставника был составлен план. Педагоги ДООУ приняли участие в торжественном мероприятии по случаю открытия Года педагога и наставника в районе.

Изготовили коллаж высказываний на тему «Педагог! Ваш труд бесценен!»

Приняли участие в педагогической гостиной «Великие педагоги прошлого, провели мастер-классы, участвовали в конкурсах.

Педагоги ДООУ уверенно владеют наглядными средствами организации процесса познания, способны организовывать детскую игру и поддерживать детскую инициативу, творчески используют любой бросовый, подручный и т.п. материал в стимулировании детской активности.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили педагогов с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

В своей деятельности педагоги нашего детского сада используют дистанционный обмен информацией по электронной почте, через социальные сети, мобильные мессенджеры. Для связи с администрацией ДООУ, его сотрудниками, созданы группы в мессенджерах. Для эффективного, но чаще дистанционного, взаимодействия с родителями воспитанников, педагоги создали чаты в WatsAppе.

Вывод: В ДООУ работает профессиональный коллектив, стремящийся к постоянному самосовершенствованию, поиску новых образовательных методов и технологий, повышающих качество образования в МКДООУ «Детский сад» «Рябинка». Наши педагоги участвуют в распространении своего педагогического опыта через СМИ.

Педагоги и воспитанники ДООУ участвуют в конкурсах разных уровней.

Педагоги ДООУ посещают вебинары, лекции, мастер-классы, интересуются новинками в образовании. Лучший опыт внедряют в ДООУ.

Принимают участие в организации курсов повышения квалификации.

Внедряют электронные средства обучения в образовательный процесс. Постоянно самообразовываются, находятся в творческом поиске.

9.ОЦЕНКА УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Учебно - методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной

литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Педагоги имеют доступ к электронным информационным ресурсам в сети Интернет. В методическом кабинете к услугам педагогических работников стационарный компьютер с подключением к сети Интернет, предназначенный для воспитательно-образовательного процесса, создания электронной копилки, размещения педагогических разработок, консультаций и опыта работы в сети Интернет.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров и ноутбуков позволяет работать с текстовыми и графическими редакторами, с Интернет - ресурсами, фото- и видеоматериалами, презентациями.

Цифровая образовательная среда в ДОУ

Наименование показателя	Фактическое значение
Сайт ДОУ	Сменность информации каждый месяц
Наличие работ по обобщению передового педагогического опыта	3
Наличие публикаций в периодической печати	1
Наличие публикаций в сборнике методических материалов	1
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде	86%
Количество подписных изданий	10

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet	
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	3 компьютера; 10 ноутбуков
-из них используются в образовательном процессе	9 ноутбуков
Количество мультимедиапроекторов	1
Количество принтеров	6
Количество телевизоров	2
Количество магнитофонов	7
Количество музыкальный центр	2
Акустическая система	1
Фотоаппарат	1
Экраны настенные	3 шт.
Экран переносной	1 шт
Другие показатели	Электронные методические пособия.

Электронные средства обучения применяются согласно требованиям п.2.10.2 СП 2.4.3648-20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и техническим регламентом

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ в обычном режиме.

Существует необходимость в повышении квалификации всех педагогических работников детского сада в области организации и проведении дистанционных занятий.

Для реализации содержания образовательной программы в ДОУ имеются необходимые методические материалы и средства обучения, воспитания и развития детей, которые ежегодно пополняются.

Вывод: Учебно - методическое обеспечение, библиотечно - информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой основной образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса к личностному саморазвитию, самореализации, самостоятельной творческой деятельности. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно - методической литературы и электронно - образовательными ресурсами. Вносят свои предложения по приобретению пособий для образовательной деятельности.

10. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

Материально - техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДОУ.

Предметно - пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности.

При создании предметно - пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип интеграции образовательных областей, комплексно - тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы ДОУ, адаптированной программы.

В группах созданы условия для всех видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО: игровая деятельность, коммуникативная, познавательно- исследовательская, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная.

В 2023 году провели косметический ремонт лестниц, спальни 2 группы раннего возраста, групповой и раздевалки в средней группе. Силами сотрудников детского сада провели косметический ремонт групп, лестниц.

Наличие педагога- психолога в дошкольном учреждении позволяет выявить на ранней стадии затруднения в различных сферах развития личности ребенка, вовремя их скорректировать, тем самым обеспечить единые стартовые условия для поступления в школу. Кабинет предусматривает рабочую зону педагога-психолога, зону коррекционно-развивающих занятий и игровую зону. В рабочей зоне размещена мебель для ведения профессиональной документации, хранения дидактического материала; канцелярия и ноутбук. Для занятий с детьми приобретены стол-песочница, детское кресло, комплект «Сенсорный уголок «Мемо», наборы настольных и дидактических игр, развивающие игры. В 2023 году приобретен шкаф для кабинета педагога- психолога.

Кабинет учителя-логопеда отвечает гигиеническим требованиям. В кабинете имеется всё необходимое оборудование для реализации адаптированной программы ДОУ. Соз-

даны условия для коррекционно-развивающей работы с детьми, для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми, где дети могут получить помощь квалифицированного логопеда на ранних стадиях формирования речи. Кабинет предусматривает рабочую зону учителя-логопеда, зону коррекционно-развивающих занятий и игровую зону. В рабочей зоне размещена мебель для ведения профессиональной документации, хранения дидактического материала и консультирования педагогов и родителей; канцелярия и офисная оргтехника. Зона коррекционно-развивающих занятий оборудована приборами дополнительного освещения, настенным зеркалом, дидактическими играми, передвижной детской мебелью. Изготовлены пособия для использования в работе с детьми разных уровней развития.

Музыкальный и физкультурный залы отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы ДОУ. В 2023 году приобретен новый спортивный инвентарь для физкультурного зала.

В методическом кабинете размещены: периодические издания, пособия для занятий, папки с опытом работы педагогов, материалы консультаций, семинаров, демонстрационный раздаточный и иллюстративный материал для занятий с детьми, изделия народных промыслов, дидактические игрушки, муляжи, гербарии, коллекции. Есть методическая библиотека для педагогов, детская библиотека. Создана картотека методической литературы и статей периодической печати для дошкольного воспитания. В помощь воспитателям разработаны перспективные планы, картотеки, советы и рекомендации по разделам программы.

На территории ДОУ находится 6 участков с открытыми верандами и спортивная площадка. Участки ДОУ соответствуют требованиям СанПиН, но оснащены недостаточно, необходимо новое современное оборудование. В 2023 году силами сотрудников было покрашено уличное оборудование на участках групп.

Планируется закупка оборудования на участки в 2024г. Требуется ремонт веранды, ремонт ограждения по периметру участка ДОУ.

Территория образовательного учреждения озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники.

Регулярно пополняется запас продуктов, хозяйственных товаров, моющих средств для работы в группах, на пищеблоке и прачечной. В 2023 году в полном объеме закуплены канцтовары для занятий с детьми. Приобретены игрушки, учебная доска, детские стулья, ноутбук, системный блок.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: Материально - техническая база ДОУ в отношении здания и помещений находится в удовлетворительном состоянии. В 2024 году планируется закупить игровое оборудование на игровые площадки ДОУ, проложить дополнительные дорожки на групповые участки.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	162
в режиме полного дня (8–12 часов)		153(94%)
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		9 (6%)
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	22 (14%)
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	140 (86%)
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
- 8–12-часового пребывания		153 (94%)
-12–14-часового пребывания		0 (0%)
-круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
- по коррекции недостатков физического, психического развития		16 (10%)
-обучению по образовательной программе дошкольного образования		16(10%)
- присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	19.6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
- с высшим образованием		8 (47%)
-высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7 (41%)
- средним профессиональным образованием		10 (59%)
-средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10 (59%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11(65%)

- с высшей		-
- первой		11(65%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
-до 5 лет		-
-больше 30 лет		6 (35%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		0
- от 55 лет		4 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
- музыкального руководителя		да
- инструктора по физической культуре		да
- учителя-логопеда		да
- логопеда		нет
- учителя-дефектолога		нет
- педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3.3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	472.4
Наличие в детском саду:	да/нет	
- физкультурного зала		да
- музыкального зала		да
- прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшился. Очередь в детский сад отсутствует. Вакантные места имеются в

группах кратковременного пребывания. Прием ведется на протяжении всего года. Детский сад принимает детей от 2 до 7 лет.

2. ДООУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогические и административно - хозяйственные работники прошли по графику курсы повышения квалификации.

3. Развивающая предметно - пространственная среда пополнилась игровым, спортивным оборудованием, техническими средствами.

Достигнутые коллективом ДООУ результаты работы за 2023 год соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников - участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно - образовательного процесса в ДООУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы необходимые условия для физического, познавательного, речевого, социально - коммуникативного и художественно - эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение функционирует в режиме развития, поиска новых форм работы с воспитанниками, родителями, педагогами. Стремится транслировать свой опыт в районе, области. Педагоги ДООУ продолжают принимать участия в конкурсном движении.

За отчетный год награждены:

-Почетной грамотой Отдела образования - 2 педагога и 1 работник;

-Почетной грамотой администрации МР «Спас-Деменский район» -6 педагогов и 4 работника;

-Благодарностью администрации МР «Спас-Деменский район» -1 работник;

-Грамотой Министерства образования Калужской области- 1 педагог;

-Благодарностью Губернатора Калужской области- 1 педагог.

Занесены на Доску почета работников образования МР «Спас-Деменский район» 2 педагога.