

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКДОУ «Детский сад» «Рябинка»
протокол № 1 от 30.08 2024

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МКДОУ
«Детский сад» «Рябинка»
Савченкова Е.П.
02.09 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МКДОУ «Детский сад» «Рябинка» г. Спас-Деменск Калужской области на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план - нормативный документ, содержащий структуру образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения с учетом его специфики, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала.

Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для реализации образовательной деятельности в группах детей.

Целостность педагогического процесса в учреждении обеспечивается путем реализации основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад» «Рябинка», разрабатываемой в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО), с учётом содержания программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой) и адаптированной образовательной программы МКДОУ «Детский сад» «Рябинка», разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФАОП ДО), с учетом содержания комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (под ред. Н. В. Нищевой).

Нормативной базой для составления учебного плана МКДОУ «Детский сад» «Рябинка» являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями и дополнениями),
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155),
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвер-

ждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2),

- Санитарные правила СП 2.4.1.3648-20, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28,

- Устав МКДОУ «Детский сад» «Рябинка»,

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности.

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Распределение количества образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношения между обязательной частью (не менее 60% от ее общего объема обязательной части Программы) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%) частями учебного плана;
- сохранения преемственности между обязательной и вариативной частями;
- отражения специфики МКДОУ «Детский сад» «Рябинка»: учёт приоритетного направления деятельности; содержание регионального компонента образования, усвоение которого позволяет выпускникам ДОУ адаптироваться к условиям жизни в ближайшем социуме, проникнуться любовью к родной земле, воспитать у себя потребность в здоровом образе жизни, рациональном использовании природных богатств, в охране окружающей среды.

Образовательная деятельность строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество учреждения с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Реализация содержания воспитания и обучения детей дошкольного возраста определяется основной образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» «Рябинка» (ООП ДО).

Учебный план обеспечивает реализацию ООП ДО в различных видах деятельности.

Структура учебного плана

В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной непосредственно образовательной

деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели.

Объем образовательной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2).

Объем недельной образовательной нагрузки для каждой возрастной группы, представлен пятью направлениями развития и образования (образовательными областями), обеспечивающими социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие и предполагает комплексность подхода с учетом принципа интеграции различных видов деятельности.

Образовательная деятельность в МКДОУ строится по трем направлениям: организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, образовательная деятельность в самостоятельной деятельности. Каждый вид образовательной деятельности отражен в учебном плане.

Образовательная деятельность направлена на создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности, в том числе и в форме занятий. Особое внимание уделяется гигиене организации и проведения организованной образовательной деятельности с детьми, обеспечивается рациональное сочетание умственной и физической нагрузки, а также достаточная двигательная активность ребенка в течение дня.

При реализации образовательной программы дошкольного образовательного учреждения для детей 2 группы раннего возраста от 2 до 3 лет планируется до 10 занятий в неделю продолжительностью не более 8–10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первой и во второй половине дня. В теплое время года рекомендуется проводить занятия на участке во время прогулки.

Продолжительность занятий для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей раннего возраста не превышает 20 мин, для детей младшей и средней групп - не превышает 30 и 40 минут соответственно, для детей подготовительной группы – 1,5 часа. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в старшей группе – 50 мин или 75 мин при организации одного занятия после дневного сна. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Время окончания занятий – до 17.00

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Инвариантная (обязательная) часть учебного плана составляет не менее 60%, но не более 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части Плана определено минимальное количество занятий, отведенное на образовательные

области, определённые в приказе № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования. Содержание программы реализуется по следующим направлениям развития и образования детей: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому развитию, художественно-эстетическому.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: сфера социальных отношений, формирования основ гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание; формирование основ безопасного поведения

2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; сенсорные эталоны и познавательные действия, ознакомление с окружающим миром; ознакомление с миром природы.

3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи (формирование словаря, развитие звуковой культуры, грамматического строя речи и связной речи); художественная литература, подготовка детей к обучению грамоте.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивная деятельность; музыкальная деятельность.

5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Длительность одного периода непрерывной непосредственной образовательной деятельности может быть сокращена за счет увеличения длительности предыдущего либо последующего занятия, проводимого в сюжетно-игровой или интегрированной форме.

Вариативная часть составляет не более 40%, но не менее 20% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования, обеспечивает вариативность образования. В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входят:

- региональный компонент,
- формирование основ безопасного поведения дошкольников,
- традиции детского сада и группы,
- проектная деятельность,
- познавательно-исследовательская деятельность.

Их соотносят с основной частью Программы по принципу углубления и расширения содержания.

Содержание регионального компонента реализуется как часть во всех видах организованной деятельности педагога с детьми.

Основой создания, укрепления и развития группы дошкольников является их совместная деятельность, направленная на достижение общих целей: игра, познание, общественно полезная работа, бытовой труд, деятельность по художественному творчеству, спорту и т. д. Всякая деятельность является объективным фактором формирования группы. Традиции помогают вырабатывать общие нормы поведения, развивают коллективные переживания, украшают жизнь.

Проектная деятельность - это метод педагогически организованного освоения ребёнком окружающей среды в процессе поэтапной и заранее спланированной практической деятельности по достижению намеченных целей. В процессе проектной деятельности ребенок учится решать интеллектуальные и личностные задачи, управляя своим поведением и планируя свои действия, овладевает средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Метод проектов как один из методов интегрированного обучения дошкольников, предполагает интеграцию различных образовательных областей и основывается на потребностях и интересах детей.

Познавательльно-исследовательская деятельность - это форма активности ребенка, направленная на познание свойств и связей объектов и явлений, освоение способов познания, способствующая формированию целостной картины мира. В ходе познавательльно-исследовательской активности воспитанники знакомятся с различными способами познания, что позволяет стимулировать интерес к самостоятельному изучению мира. В систему познавательльно-исследовательского взаимодействия включены следующие виды активности:

- наблюдения;
- проведение опытов;
- коллективное решение проблемных ситуаций, занимательных задач;
- просмотр мультфильмов или роликов познавательного содержания с последующим обсуждением;
- работа с наглядными тематическими материалами (рассматривание иллюстраций, фотографий, альбомов, рисунков, схем);
- оформление тематических выставок;
- сбор коллекций (например, коллекции необычных игрушек, коллекции открыток, растений и др.);
- разыгрывание фантазийных путешествий по странам и континентам, в ходе которых дошкольники узнают о традициях разных национальностей, различиях климата и способа проживания;
- поисково-исследовательские проекты.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие дошкольника.

Таким образом, учебный план МКДОУ соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

Сетка непосредственно образовательной деятельности (ранний возраст от 2 до 3 лет)

Виды занятий по образовательным областям	Количество в неделю	Количество в году
Познавательное развитие		
Ознакомление с окружающим миром (природа; предметный, социальный мир; труд)	1 (10 мин)	36
Формирование элементарных математических представлений (сенсорика)	0.5 (5 мин)	18
Речевое развитие		
Развитие речи. Чтение художественной литературы	2 (20 мин)	72
Художественно-эстетическое развитие		
Изобразительная деятельность (лепка)	1(10 мин)	36
Изобразительная деятельность (рисование)	1(10 мин)	36
Конструктивная деятельность (конструирование)	0.5 (5 мин)	18
Музыкальная деятельность	2 (20 мин)	72
Физическое развитие		
Физическая культура	2(20 мин)	72
Общее количество занятий	10 занятий	
Общее количество времени	100 мин	
Итого	1 час 40 мин	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Объединение по интересам «Шустрые пальчики»	1(10 мин)	36

Сетка занятий (младший дошкольный возраст от 3 до 4 лет)

Виды занятий по образовательным областям	Количество в неде-лю	Количество в году
Познавательное развитие		
Ознакомление с окружающим миром (природа; предметный, социальный мир; труд)	1 (15 мин)	36
Формирование элементарных математических представлений	1 (15 мин)	36
Речевое развитие		
Развитие речи. Чтение художественной литературы	1(15 мин)	36
Художественно-эстетическое развитие		
Изобразительная деятельность (лепка)	1(15 мин)	36
Изобразительная деятельность (рисование)	1(15 мин)	36
Изобразительная деятельность (аппликация)	0.5 (7,5 мин)	18
Конструктивная деятельность (конструирование)	0.5 (7,5 мин)	18
Музыкальная деятельность	2 (30 мин)	72
Физическое развитие		
Физическая культура	3(45 мин)	108
Общее количество занятий	11 занятий	
Общее количество времени	165 мин	
Итого	2 час 45 мин	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Объединение по интересам «Умелые ручки»	1(15 мин)	36
Объединение по интересам «Логоритмика»	1(15 мин)	36

Сетка занятий (средний дошкольный возраст от 4 до 5 лет)

Виды занятий по образовательным областям	Количество в не-делю	Количество в году
Познавательное развитие		
Ознакомление с окружающим миром (природа; предметный, социальный мир; труд)	1 (20 мин)	36
Формирование элементарных математических представлений	1 (20 мин)	36
Речевое развитие		
Развитие речи. Чтение художественной литературы	1(20 мин)	36
Художественно-эстетическое развитие		
Изобразительная деятельность (лепка)	1(20 мин)	36
Изобразительная деятельность (рисование)	1(20 мин)	36
Изобразительная деятельность (аппликация)	0.5(10 мин)	18
Конструктивная деятельность (конструирование)	0.5 (10 мин)	18
Музыкальная деятельность	2 (40 мин)	72
Физическое развитие		
Двигательная деятельность	3 (60 мин)	108
Общее количество занятий	11 занятий	
Общее количество времени	200 мин	
Итого	3 час 20 мин	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		

Объединение по интересам «Добрый мир»	1(20 мин)	36
Объединение по интересам «Мастерилка»	1(20 мин)	36
Объединение по интересам «Волшебный мир красок»	1(20 мин)	36
Объединение по интересам «Радуга красок» (пластилинография)	1(20 мин)	36
Объединение по интересам «Легоконструирование»	1(20 мин)	36

Сетка занятий (старший дошкольный возраст от 5 до 6 лет)

Виды занятий по образовательным областям	Количество в неделю	Количество в году
Познавательное развитие		
Ознакомление с окружающим миром (природа; предметный, социальный мир; труд)	1 (25 мин)	36
Формирование элементарных математических представлений	1 (25 мин)	36
Азы финансовой грамотности	1(25 мин)	36
Речевое развитие		
Развитие речи. Чтение художественной литературы	2(50 мин)	72
Художественно-эстетическое развитие		
Изобразительная деятельность (лепка)	0.5 (12.5 мин)	18
Изобразительная деятельность (рисование)	1 (25 мин)	36
Изобразительная деятельность (аппликация)	0.5 (12.5 мин)	18
Конструктивная деятельность (конструирование)	1 (25 мин)	36
Музыкальная деятельность	2 (50 мин)	72
Физическое развитие		
Физическая культура	3(75 мин)	108
Общее количество занятий	13 занятий	
Общее количество времени	325 мин	
Итого	5 час 25 мин	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Объединение по интересам «Школа мяча»	1(25 мин)	36
Объединение по интересам «Ловкие пальчики»	1(25 мин)	36
Объединение по интересам «Пластилиновый мир»	1(25 мин)	36

Сетка занятий (старший дошкольный возраст от 6 до 7 лет)

Виды занятий по образовательным областям	Количество в неделю	Количество в году
Познавательное развитие		
Ознакомление с окружающим миром (природа; предметный, социальный мир; труд)	1 (30 мин)	36
Формирование элементарных математических представлений	2 (60 мин)	72
Социально-коммуникативное развитие		
ОБЖ	1(30 мин)	36
Речевое развитие		
Развитие речи. Чтение художественной литературы	2(60 мин)	72
Грамота	1(30 мин)	36
Художественно-эстетическое развитие		
Изобразительная деятельность (лепка)	0.5(15 мин)	18
Изобразительная деятельность (рисование)	2 (60 мин)	72

Изобразительная деятельность (аппликация)	0.5 (15 мин)	18
Конструктивная деятельность (конструирование)	1 (30 мин)	36
Музыкальная деятельность	2 (60 мин)	72
Физическое развитие		
Физическая культура	3(90 мин)	108
Общее количество занятий	16 занятий	
Общее количество времени	480 мин	
Итого	8 час	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Объединение по интересам «Бумажные фантазии»	1(30 мин)	36
Объединение по интересам «Веселые пальчики»	1(30 мин)	36

Сетка занятий в группе кратковременного пребывания детей 2-3 лет

<i>Виды непосредственно образовательной деятельности по образовательным областям</i>	<i>Количество в неделю</i>	<i>Количество в году</i>
Познавательное развитие		
Формирование элементарных математических представлений	0.5 (5 мин)	18
Ознакомление с окружающим миром	0.5(5 мин)	18
Речевое развитие		
Развитие речи. Чтение художественной литературы	0.5(5 мин)	18
Художественно-эстетическое развитие		
Изобразительная деятельность (лепка)	0.5(5 мин)	18
Изобразительная деятельность (рисование)	0.5(5 мин)	18
Конструктивная деятельность (конструирование)	0.5(5 мин)	18
Музыкальная деятельность	1.5(15 мин)	27
Физическое развитие		
Двигательная деятельность	1.5(15 мин)	27
Итого	6 занятий (60мин)	

Сетка непосредственно образовательной деятельности в группе кратковременного пребывания детей 4- 7 лет

<i>Виды непосредственно образовательной деятельности по образовательным областям</i>	<i>Количество в неделю</i>	<i>Количество в году</i>
Познавательное развитие		
Ознакомление с окружающим миром (природа; предметный, социальный мир; труд)	1	36
Формирование элементарных математических представлений	1	36
Речевое развитие		
Развитие речи. Чтение художественной литературы	1	36
Художественно-эстетическое развитие		
Изобразительная деятельность (лепка)	0.5	18
Изобразительная деятельность (рисование)	0.5	18
Изобразительная деятельность (аппликация)	0.5	18
Конструктивная деятельность (конструирование)	0.5	18
Музыкальная деятельность	1.5	54
Физическое развитие		

Физическая культура	1.5	54
Итого	8 занятий	

Образовательная деятельность в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	2 группа раннего возраста,	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно в течение дня				
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно в течение дня				
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр	Ежедневно в течение дня	Ежедневно в течение дня	Ежедневно в течение дня	Ежедневно в течение дня	Ежедневно в течение дня
Театрализованные игры	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства			Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Подвижные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Досуг	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательная и исследовательская деятельность Опыты, эксперименты	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой на прогулке	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самообслуживание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	-	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели