

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад» «Рябинка» г Спас-Деменск

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ «Детский сад» «Рябинка»
Протокол № 4 от 04.04 2025



**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения «Детский
сад» «Рябинка» г Спас-Деменск
за 2024 год**

Содержание

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Оценка системы управления организации	3
3. Оценка образовательной деятельности	6
4. Оценка воспитательной работы	20
5. Оценка взаимодействия с социальными партнерами	21
6. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	22
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	22
8. Оценка качества кадрового обеспечения	23
9. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения	28
10. Оценка состояния материально-технической базы	30
 Результаты анализа показателей деятельности организации	 32

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Полное и краткое наименование организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» «Рябинка» город Спас-Деменск Калужской области (МКДОУ «Детский сад» «Рябинка»)
Юридический адрес	249610, Калужская область, г. Спас – Деменск, ул. Советская, д.79
Телефон	8-(48455) 2 -25-75
Электронная почта	spas-sad1978@yandex.ru
Сайт ДОУ	ds-ryabinka-spasdemensk-r40.goaweb.gosuslugi.ru
Устав	Устав МКДОУ «Детский сад » «Рябинка» утвержден 03.11. 2015г. Постановлением администрации МР «Спас – Деменский район» № 484
Учредитель	Администрация муниципального района «Спас-Деменский район»
Руководитель ДОУ	Савченкова Елена Петровна
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Серия:40 № 001251006, дата постановки: 23.12.1999г. Выдано: межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по Калужской области, ИНН/ КПП 4016002346/4016001001
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия: 40 № 001310332 , дата постановки:27.05.2013г. Выдано: межрайонной ИФНС России №4 по Калужской области, ОГРН: 1024000763390
Свидетельство о государственной регистрации права	серия 40 ЕР № 181665 от 16 февраля 2004 года. Распоряжение и.о. главы муниципального образования «Спас-Деменский район» Калужской области от 08.12.2003 № 541 здания с верандами общей площадью 1169 кв.м. передано в оперативное управление.
Свидетельство о государственной регистрации права	серия 40КЯ № 570498 от 18 февраля 2010года. Постановление главы администрации МР «Спас-Деменский район» Калужской области № 468 от 01.12.2009 года. Земельный участок общей площадью 5755 кв.м. передано в постоянное (бессрочное) пользование
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №35 выдана Министерством образования и науки Калужской области 20 февраля 2015 г бессрочно.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами коллегиального управления МКДОУ «Детский сад» «Рябинка» являются: общее собрание работников, педагогический совет, совет МКДОУ, родительский комитет.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективную деятельность учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: -содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; -совместно с руководством ДООУ осуществляет контроль за организацией питания и медицинского обслуживания; -обсуждение локальных актов, по вопросам, входящих в компетенцию родительского комитета; -взаимодействие с педагогическим коллективом ДООУ по вопросам профилактики безнадзорности среди воспитанников, жестокого обращения с детьми; -обеспечение постоянной взаимосвязи детского сада с родителями.
Совет МКДООУ	-рассматривает и согласовывает локальные акты, предусмотренные Положением о Совете, а также изменения и дополнения к ним;
	-вносит предложения в части материально-технического обеспечения образовательного процесса,

	-заслушивает отчёты заведующего по итогам учебно-финансового года; -рассматривает иные вопросы, отнесенные к компетенции Совета МКДОУ
--	--

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующей ДОУ, которая назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующая осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом ДОУ и регламентируются локальными актами.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ:

- Положение о педагогическом совете;
- Положение об общем собрании работников ДОУ;
- Положение о родительском собрании;
- Положение о родительском комитете;
- Положение об оплате труда работников МКДОУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников);
- Коллективный договор;
- Трудовой договор с работниками;
- Договор об образовании между ДОУ и родителями (законными представителями);
- Инструкции:
 - должностные;
 - по охране труда и технике безопасности;
 - по обеспечению пожарной безопасности;
 - по антитерроризму;
 - по ГО ЧС.

Заведующая детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Схема структуры управления образовательной организацией



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Управление осуществляется в режиме функционирования.

В коллективе создан благоприятный микроклимат, атмосфера творческого сотрудничества, взаимовыручки. Стиль руководства - демократический. Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации для достижения планируемых результатов. Определяет сроки исполнения, последовательность их реализации, распределяет ресурсы. Администрация ДОУ стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Данная модель управления способствует:

- творчеству педагогов;
- инициативе всех сотрудников;
- желанию сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желанию в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Вывод: в ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Все структурные подразделения работают в полную силу на благо воспитанников и повышения имиджа ДОУ. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ. Структура и механизмы управления определяют стабильное управление ДОУ.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования - дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Детский сад» «Рябинка» предназначена для реализации в группах от 2 до 7 лет.

Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Детский сад» «Рябинка» соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Кроме того, детский сад реализует адаптированную образовательную программу. С 1 сентября 2023 года МКДОУ «Детский сад» «Рябинка» перешел на обучение по программе, обновленной в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО). Разработали АОП ДО для обучающихся с ТНР, так как есть воспитанники с тяжелыми нарушениями речи.

В дошкольном учреждении функционируют 6 групп общеразвивающей направленности полного дня и 2 группы кратковременного пребывания. Из них:

- вторая группа раннего возраста с 2 до 3 лет -20 детей;
- младшая группа (от 3 до 4 лет)- 23 ребенка;
- 2 средние группы (от 4 до 5 лет)- 39 детей;
- старшая группа (от 5 до 6 лет)- 31 ребенок;

- подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 30 детей;
- ГКП для детей 2-3 лет -5 детей;
- ГКП для детей 4-7 лет – 5 детей.

Итого: 153 воспитанника

Режим работы дошкольного учреждения с 7.30 до 19.30.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Форма обучения: очная непосредственно образовательная деятельность.

Дошкольное учреждение **реализует:**

- образовательную программу дошкольного образования МКДОУ «Детский сад» «Рябинка»;
- адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ТНР.

В основе организации образовательного процесса лежит комплексно-тематический принцип планирования.

Образовательный процесс, строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного возраста, педагогических наблюдений, данных мониторинга.

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников) по формам обучения по состоянию на 31.12.2024 г.

Показатель	Количество	%
Всего групп:	8	100%
В том числе:		
группа общеразвивающей направленности	8	100%
группа компенсирующей направленности	0	0
группа комбинированной направленности	0	0
группа оздоровительной направленности	0	0
Возрастной состав групп:		
одновозрастные группы	7	88 %
разновозрастные группы	1	12%
Количество воспитанников всего	153	100%
Ранний возраст (до 3-х лет)	25	16%
Дошкольный возраст (с 3-х до 7 лет)	128	84%
По социальному положению		
Дети из неполных семей	12	8%
Дети из многодетных семей	76	50%
Дети - инвалиды	1	0.6%
Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	9	6%
Дети из неблагополучных семей	8	5 %
Дети из семей СВО	16	10%
Оформлено опекунство	2	1%
Потеря кормильца	1	0.6%

Достижения воспитанников детского сада за 2024г.

Ф.И. ребенка	Уровень	Наименование мероприятия	Результат
1. Александрова Полина 2. Бузылева Мира 3. Волков Егор 4. Глушаченкова Валерия 5. Егоренкова Виктория 6. Ермаков Иван 7. Ермолаев Лев 8. Жаркова Дарья 9. Журавлев Игнат 10. Иванцова Ульяна 11. Ионов Артем 12. Колькова Алиса 13. Копысев Семен 14. Котов Илья 15. Кривошеева Елизавета 16. Лебедева Вероника 17. Ляликова Даша 18. Новиков Тимофей 19. Попов Александр 20. Сибирская Александра 21. Соловьёва Арина 22. Солоха Никита 23. Страхов Костя 24. Фатюхин Дмитрий 25. Хитров Тимофей 26. Шебанова Лиля 27. Яковлева Мирослава	Районный	Районный фестиваль детского творчества «Рождественская звезда- 2024» (январь 2024 г.) Номинация: «Художественное слово»; «Изобразительное искусство»; «Декоративно- прикладное изобразительное искусство»	Участник Участник
Дети младшей группы Дети подготовительной Б группы	Районный	Районный конкурс на лучшую масленичную куклу «Краса масленица- 2024»	1 место 3 место
1. Егоренкова Виктория 2. Копысев Семен 3. Савенков Егор 4. Федорова Стефания 5. Костюкова Надежда	Районный	Районный конкурс выставка фотографий «Семья -источник вдохновения»	Участие
1. Егоренкова Виктория 2. Захаров Матвей 3. Киселева Алина 4. Тесля Полина 5. Чаплыгина Настя 6. Шебанова Лиля	региональный	Региональный конкурс рисунков по финансовой грамотности «Семья и финансы»	участник
1. Ляликова Даша 2. Володин Тимофей	региональный	Ежегодный областной конкурс «Дети, творчество, право»	Участие

3. Солоха Никита 4. Лебедева В			
Журавлев Игнат и его семья	региональный	Региональный фестиваль Смоленской области «Папа, мама, я-спортивная семья»	2 место
Масловская Арина Гурьянов Ваня Чугунов Кирилл Субботины Н и С. Гулевич Илья Ивалиненкова Саша Яковлев Андрей Ухова Аня	региональный	Региональный конкурс Калужской области «Добрая осень» номинация «Осенний креатив»	1 место
Бурнашов Илья			2 место
Дети подготовительной группы	региональный	Ежегодная областная Спартакиада дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Калужской области	Участие
1. Котов Илья 2. Глушаченкова Лера 3. Копысев Семен 4. Бузылева Мирослава	региональный этап Всероссийской акции	Всероссийская акция «Крепка семья - сильна Россия»	Участие
Дети подготовительной группы	международный	Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	Участие
Бузылева Мирослава Солоха Никита Сибирская Саша Киселева Алина Копысев Семен Иванцова Ульяна Мошенко Аделия Журавлев Игнат Ионов Артем Савенков Егор	региональный	Ежегодная региональная акция «Вальс Победы!», приуроченная к 79 годовщине капитуляции берлинского гарнизона немецко-фашистских войск в годы Великой Отечественной войны	Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник

МКДОУ «Детский сад» «Рябинка» в 2024 году получил **Диплом победителя** регионального этапа Всероссийской акции «Крепка семья - сильна Россия»

Посещаемость воспитанников ДОУ в 2024 году составила 58%

Востребованность выпускников:

Количество выпускников составило: 45 детей; большинство выпускников стали учащимися СОШ №1 и СОШ №2 г. Спас-Деменска.

Наши воспитанники востребованы в Детской школе искусств. Посещают танцевальный кружок РДК, детско-юношескую спортивную школу.

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и требований СанПиНа.

Педагоги ДОУ выстраивают образовательный процесс на основе интересов и способностей детей, предоставляя возможность выбора содержания образования, материалов и партнеров по деятельности, способствуя формированию у детей самостоятельности, активности, целеустремленности, и творческого воображения. При реализации образовательной программы педагоги продумывают условия эмоционального благополучия и развития каждого ребенка. Этому способствует организация занятий в форме совместной партнерской деятельности взрослого с детьми на основе развивающего взаимодействия, поддержки и установки на успех.

Педагоги постоянно самообразовываются, изучают и апробируют в образовательном процессе инновационные технологии. Педагоги продолжают использовать здоровьесберегающие технологии, квест.

При организации воспитания и обучения в ДОУ используются следующие **методы**:

ВОСПИТАНИЕ	ОБУЧЕНИЕ
<i>методы организации опыта поведения и деятельности (приучение к положительным формам общественного поведения, упражнение, воспитывающие ситуации, игровые методы)</i>	традиционные методы (словесные, наглядные, практические)
	методы, в основе которых положен характер познавательной деятельности детей
<i>методы осознания детьми опыта поведения и деятельности (рассказ на моральные темы, разъяснение норм и правил поведения, чтение художественной литературы, этические беседы, обсуждение поступков и жизненных ситуаций, личный пример)</i>	<i>информационно-рецептивный метод</i> : действия ребенка с объектом изучения организуются по представляемой информации (распознающее наблюдение, рассматривание картин, демонстрация кинофильмов и видеороликов, просмотр компьютерных презентаций, рассказы педагога или детей, чтение)
	<i>репродуктивный метод</i> предполагает создание условий для воспроизведения представлений и способов деятельности, руководство их выполнением (упражнения на основе образца педагога, беседа, составление рассказов с опорой на предметную или предметно-схематическую модель)
<i>методы мотивации опыта поведения и деятельности (поощрение, методы развития эмоций, игры, соревнования, проектные методы)</i>	<i>метод проблемного изложения</i> представляет собой постановку проблемы и раскрытие пути ее решения в процессе организации опытов, наблюдений
	<i>эвристический метод</i> : (частично-поисковая) проблемная задача делится на части – проблемы, в решении которых принимают участие дети (применение представлений в новых условиях)

	<i>исследовательский метод</i> включает составление и предъявление проблемных ситуаций, ситуаций для экспериментирования и опытов (творческие задания, опыты, экспериментирование)
--	--

Для решения задач воспитания и обучения широко применяется **метод проектов**. Он способствует развитию у детей исследовательской активности, познавательных интересов, коммуникативных и творческих способностей, навыков сотрудничества и другое. Выполняя совместные проекты, дети получают представления о своих возможностях, умениях, потребностях.

При реализации программы педагоги используют различные **средства**, представленные совокупностью материальных и идеальных объектов:

- демонстрационные и раздаточные;
- визуальные, аудиальные, аудиовизуальные;
- естественные и искусственные;
- реальные и виртуальные.

Для развития следующих **видов деятельности** детей используются **средства**:

Вид деятельности	Предлагаемое оборудование
<i>Двигательная</i>	оборудование для ходьбы, бега, ползания, лазанья, прыгания, занятий с мячом и другое
<i>Предметная</i>	образные и дидактические игрушки, реальные предметы и др.
<i>Игровая</i>	игры, игрушки, игровое оборудование и др.
<i>Коммуникативная</i>	дидактический материал, предметы, игрушки, видеофильмы и др.
<i>Познавательно-исследовательская</i>	натуральные предметы и оборудование для исследования и образно-символический материал, в том числе макеты, плакаты, модели, схемы и д.)
<i>Экспериментирование</i>	
<i>Чтение художественной литературы</i>	книги для детского чтения, в том числе аудиокниги, иллюстративный материал
<i>Трудовая</i>	оборудование и инвентарь для всех видов труда
<i>Продуктивная</i>	оборудование и материалы для лепки, аппликации, рисования и конструирования
<i>Музыкальная</i>	детские музыкальные инструменты, дидактический материал и другое

Вариативность форм, методов и средств реализации программы зависит не только от учёта возрастных особенностей обучающихся, их индивидуальных и особых образовательных потребностей, но и от личных интересов, мотивов, ожиданий, желаний детей. Важное значение имеет *признание приоритетной субъективной позиции ребёнка* в образовательном процессе.

При выборе форм, методов, средств реализации программы педагог учитывает *субъектные проявления ребёнка* в деятельности:

- интерес к миру и культуре;
- избирательное отношение к социокультурным объектам и разным видам деятельности;

- инициативность и желание заниматься той или иной деятельностью;
- самостоятельность в выборе и осуществлении деятельности;
- творчество в интерпретации объектов культуры и создании продуктов деятельности.

Образовательная деятельность в МКДОУ «Детский сад» «Рябинка» включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы

Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени, может включать:

- ❖ *игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие);*
- ❖ *беседы с детьми по их интересам, развивающее общение педагога с детьми, рассматривание картин, иллюстраций;*
- ❖ *практические, проблемные ситуации, упражнения (по освоению культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья, правил и норм поведения и другие);*
- ❖ *наблюдения за объектами и явлениями природы, трудом взрослых;*
- ❖ *трудовые поручения и дежурства (сервировка стола к приему пищи, уход за комнатными растениями и другое);*
- ❖ *индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;*
- ❖ *продуктивную деятельность детей по интересам детей (рисование, конструирование, лепка и другое);*
- ❖ *оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, двигательную деятельность (подвижные игры, гимнастика и другое).*

Согласно требованиям СанПиН 1.2.3685-21 в режиме дня предусмотрено время для проведения занятий.

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом самостоятельно. Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми - путешествиями и другими. Оно может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее.

Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает:

- ❖ *наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;*
- ❖ *подвижные игры и спортивные упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;*
- ❖ *экспериментирование с объектами неживой природы;*
- ❖ *сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);*

- ❖ *элементарную трудовую деятельность детей на участке ДОУ;*
- ❖ *свободное общение педагога с детьми, индивидуальную работу;*
- ❖ *проведение спортивных праздников (при необходимости).*

Образовательная деятельность, осуществляемая во вторую половину дня, может включать:

- ❖ *элементарную трудовую деятельность детей (уборка групповой комнаты; ремонт книг, настольно-печатных игр; стирка кукольного белья; изготовление игрушек-самоделок для игр);*
- ❖ *проведение зрелищных мероприятий, развлечений, праздников (кукольный, настольный, теневой театры; игры-драматизации; концерты; спортивные, музыкальные и литературные досуги и другое);*
- ❖ *игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие);*
- ❖ *опыты и эксперименты, практико-ориентированные проекты, коллекционирование и другое;*
- ❖ *чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей лучших образцов чтения, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов и так далее;*
- ❖ *слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации;*
- ❖ *организация и (или) посещение выставок детского творчества, изобразительного искусства, мастерских; просмотр репродукций картин классиков и современных художников и другого;*
- ❖ *индивидуальную работу по всем видам деятельности и образовательным областям;*
- ❖ *работу с родителями (законными представителями).*

Для организации **самостоятельной деятельности детей** в группе создаются различные центры активности (игровой, литературный, спортивный, творчества, познания и другое). Самостоятельная деятельность предполагает самостоятельный выбор ребёнком её содержания, времени, партнеров. Педагог может направлять и поддерживать свободную самостоятельную деятельность детей (создавать проблемно-игровые ситуации, ситуации общения, поддерживать познавательные интересы детей, изменять предметно-развивающую среду и другое).

В связи с увеличением количества детей, имеющих особые образовательные потребности, с воспитателями был проведен ряд методических мероприятий (консультирование по инклюзивному образованию, особым образовательным потребностям детей с ОВЗ, по организации специальных условий для детей с ОВЗ, подобраны методические пособия с методами, доказавшими свою эффективность в работе с детьми с ОВЗ).

Доступность дошкольного образования для детей раннего возраста в ДОУ решена.

Работа детского сада по физическому воспитанию и развитию детей строится с учетом дифференцированного подхода, распределения детей по группам здоровья.

Группы здоровья	2022	2023	2024
1 группа	72% (118)	74%(120)	85% (130)
2 группа	26% (42)	22%(35)	13% (20)
3 группа	2% (4)	3%(5)	1% (2)
5 группа		1%(2)	1%(1)
Ребенок - инвалид	1% (2)	2% (3)	1%(1)



Увеличилось число детей с I группой здоровья на 11%. Уменьшилось количество детей со II группой здоровья на 9%, уменьшилось число детей с III группой здоровья на 2% (это дети с хроническими заболеваниями), ДОУ посещает 1 ребенок с V группой здоровья, т.е. с инвалидностью. К сожалению, данные цифры показывают, что не все дети абсолютно здоровы. Однако можно наблюдать положительную динамику.

В течение года проводились такие профилактические и лечебно-оздоровительные мероприятия как:

- соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах;
- тщательная и систематическая дезинфекция, медицинский утренний фильтр с термометрией;
- соблюдение режима проветривания в группах;
- обеззараживание помещений с помощью рециркуляторов;
- профилактические медицинские осмотры;
- вакцинопрофилактика и туберкулинодиагностика;
- система специальных адаптационных мероприятий;
- предупреждение инфекционных заболеваний;
- профилактика вирусных заболеваний;
- своевременная изоляция больных детей;
- витаминизация третьего блюда в осенне-весенний период витамином С;
- проведение фитотерапии;
- закаливающие мероприятия, воздушные ванны;
- утренняя гимнастика;
- организация двигательного режима в соответствии с возрастными особенностями детей дошкольного возраста;
- организация прогулок.

Укрепляет здоровье воспитанников и полноценное питание. В ДОУ организовано четырехразовое питание на основе примерного 10-дневного меню, утвержденного в соответствии с требованиями СанПиН. В меню представлены разнообразные блюда. Детям обеспечено сбалансированное питание в соответствии с возрастными нормами.

Было проведено мероприятие по сдаче норм ВФСК «Готов к труду и обороне» I ступени для детей подготовительной группы.

Анализ заболеваемости

Общая заболеваемость за 2024 учебный год составила:

- инфекционные заболевания (ветряная оспа)- 3 случая, оки-1, гастроэнтерит-1;
- простудные, вирусные заболевания - 241 случаев, что на 92 случая больше, чем за прошлый учебный год;
- прочие заболевания – 28 случаев - что на 5 случаев меньше, чем в предыдущем учебном году.

Среднесписочная численность воспитанников за год - 153, что на 9 меньше, чем в прошлом году.

Итак, в 2024 году увеличились показатели простудных, вирусных заболеваний, но уменьшились показатели инфекционной заболеваемости (ветряная оспа). В следующем учебном году педагогическому коллективу следует уделить внимание укреплению и сохранению здоровья детей, профилактике простудных заболеваний, консультированию родителей по вопросам, касающимся сохранения здоровья детей.

С целью безопасного образовательного процесса в ДОУ функционирует:

- система видеонаблюдения;
- видеодомофоны в каждой группе;
- проходной режим, контролируемый ЧОП «Казачья застава»;
- ежедневный обход территории;
- средства телефонной связи;
- тревожная кнопка;
- система контроля доступа в помещение ДОУ.

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма среди детей и родителей была проведена следующая работа:

- игровая деятельность;
- целевые прогулки;
- тематическая экскурсия для детей старшего возраста «Безопасная дорога»;
- беседы;
- чтение художественной литературы;
- оформление стенда для родителей «Основные правила дорожного движения»;
- оформление стенда для детей «Азбука безопасности» (подразделы «Правила безопасности на дороге», «Правила безопасности на улице», «Правила безопасности дома», «Правила пожарной безопасности»);
- схема безопасного движения детей МКДОУ «Рябинка»;
- оформление папок «Безопасная дорога в детский сад»;
- праздник «День защиты детей».

В дошкольном учреждении были проведены месячники:

- по охране труда;
- по безопасности.

А также занятия, направленные на обучение детей основам безопасной работы в интернете, воспитания грамотного и ответственного пользователя сети Интернет.

В 2024 году продолжилась работа по программе «Азбука Спас-Деменского края». Педагоги ДОУ приобщают детей дошкольного возраста к истории и культуре города Спас-Деменска и его окрестностей, местным достопримечательностям, воспитывают любовь и привязанность к родному краю.

Основной целью работы по программе «Азы финансовой грамотности» является формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Формы, способы, методы и средства реализации образовательной программы педагог определяет самостоятельно в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов.

В 2024 году на базе ДОУ работали объединения по интересам:

- 1 «Мастерилка» (бумагопластика) - рук. Муравьева Е.Н.
2. «Радуга красок» – рук. Моисеевкова С.И.

3. «Шустрые пальчики» - рук. Гусева О.А.
- 4.« Ловкие пальчики» (изо)- рук. Вязенкина Т.П.
- 5.«Добрый мир» (духовно-нравственное воспитание) – рук. Осипова О.В.
- 6.«Умелые ручки»- рук. Волченкова Л.В.
- 7.«Волшебный мир красок» - рук. Колянникова О.А.
- 8.«Школа мяча» - рук. Тихомирова С. В.
9. «Легоконструирование» – рук. Коробенкова И.Н.
- 10.«Бумажные фантазии»– рук. Бобылева Е.И.
- 11.«Веселые пальчики» - рук. Петрова П. С.
- 12.«Логоритмика» - рук. Романова Д.Ю.
- 13.«Пластилиновый мир» - рук. Чумакова А.А.

Работа объединений по интересам проходит во второй половине дня, по инициативе родителей, с детьми всех возрастных групп с целью улучшения качества образования.

Отчет о работе объединений проходил в форме организации периодических выставок работ детей по изоделятельности, участия в конкурсах разного уровня и выступления руководителей объединений на итоговом педсовете с анализом работы за прошедший год. В работе объединений по интересам задействовано 85% воспитанников детского сада.

Коррекционно- развивающая работа

КРР и (или) инклюзивное образование в МКДОУ «Детский сад «Рябинка» направлено на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), включая детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ; оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

КРР в ДОУ организуется по обоснованному запросу педагогов и родителей (законных представителей); на основании результатов психологической диагностики; на основании рекомендаций ППК.

КРР в ДОУ реализуется в *форме групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих занятий*. Выбор конкретной программы коррекционно-развивающих мероприятий, их количество, форм организации, методов и технологий реализации определяется педагогом исходя из возрастных особенностей и ООП обучающихся.

Содержание КРР для каждого обучающегося определяется с учётом его ООП на основе рекомендаций ППК ДОУ.

КРР в ДОУ осуществляют педагоги, учитель-логопед, педагог-психолог.

В 2024 году в программы психолого-педагогического сопровождения для оказания адресной психологической помощи были включены следующие категории целевых групп:

- 1) нормотипичные дети с нормативным кризисом развития;
- 2) обучающиеся с ООП:
 - с ОВЗ и (или) инвалидностью, получившие статус в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
 - обучающиеся, испытывающие трудности в освоении образовательных программ, развитии, социальной адаптации;
- 3) дети и (или) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, признанные таковыми в нормативно установленном порядке;

4) обучающиеся «группы риска»: проявляющие комплекс выраженных факторов риска негативных проявлений (импульсивность, агрессивность, неустойчивая или крайне низкая (завышенная) самооценка, завышенный уровень притязаний).

Реализация КРР с **обучающимися с ОВЗ** согласно нозологическим группам осуществляется в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

КРР строится дифференцированно в зависимости от имеющихся у обучающихся дисфункций и особенностей развития (в познавательной, речевой, эмоциональной, коммуникативной,

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, на взаимодействие с семьями воспитанников, пропаганду педагогических знаний, новинок, открытость и доступность каждому. Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной и адаптированной программ дошкольного образования.

За текущий 2024 г. произошли изменения:

- по списочному составу воспитанников стало меньше;
- уменьшился контингент воспитанников из неполных семей;
- увеличился контингент воспитанников из многодетных семей;
- по заключению ПМПК количество детей с ОВЗ с предыдущим годом стало меньше.
- при реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Программа реализуется активно. Виден результат.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой МКДОУ «Детский сад» «Рябинка», адаптированной программой.

Образовательная работа идет в тесном контакте с воспитательной работой.

4. ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы МКДОУ « Детский сад» «Рябинка» формируется на основании федерального календарного плана воспитательной работы, который является единым для всех дошкольных организаций.

ДОУ также проводит иные мероприятия согласно Программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и образования детей.

Все мероприятия плана проводятся с учетом особенностей ОП ДО, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

В каждой группе создается свой план мероприятий, включающий элементы Федерального календарного плана воспитательной работы, региональные, общесадовские и групповые мероприятия, с учетом возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей детей своей группы.

Педагоги активно реализуют намеченную работу на благо детей. Большими помощниками в воспитательной работе являются родители. На каждой группе имеются разработанные планы взаимодействия, на основании которых ведется большая плодотворная работа. Родители участвуют в различных мероприятиях.

Традиционным является проведение в ДОУ:

- общественно-политических праздников («День Победы», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День народного единства», «День Матери», «День космонавтики»)
- сезонных праздников («Осенины», «Ярмарка», «Новый год», «Масленица»);
- тематических мероприятий («День Здоровья», «Неделя безопасности», «Неделя детской книги», «Неделя зимних игр и забав», «День рождения детского сада», «День города»)

Много времени уделяется организации досуговой деятельности дошкольников. 1 раз в неделю в каждой группе проводится мероприятие по плану педагогов и специалистов ДОУ.

В 2024 году для детей и сотрудников подготовили праздник ко Дню дошкольного работника «Мы пришли поздравить вас». Был организован праздник ко Дню героев Отечества, Дню славянской письменности и культуры, Дню России.

В групповых помещениях оформлены патриотические уголки, где представлена символика Калужской области, города Спас-Деменска и детского сада.

Педагоги детского сада проводят большую работу по ознакомлению дошкольников с родным городом. Регулярно проводятся беседы и занятия о родном городе. Организуются экскурсии по улицам города, к воинским мемориалам на офицерское и солдатское кладбище, в МЧС, в ДШИ, КВЦ.

Накануне Дня Победы воспитатели средних- подготовительных групп проводят с детьми экскурсию на Аллею героев и возлагают цветы к памятникам. В 2024 году в группах и на фасаде здания ДОУ была оформлена стена памяти к 9 Мая «Звезды победителей».

В ДОУ оформлена Книга памяти, в которой представлены фотографии и информация об участниках Великой Отечественной войны – родственниках наших воспитанников и сотрудников ДОУ. Информация пополняется ежегодно.

Дети детского сада приняли участие в велогонке к 9 Мая. Накануне Дня памяти и скорби 22 июня для детей подготовительной группы была организована автобусная экскурсия в деревню Морозово, на мемориальный комплекс Гнездиловская высота.

Дети и педагоги ДОУ принимают активное участие в различных акциях: в акциях к 8 марта, 9 мая («Поздравим ветерана», «Окна Победы», «Звезды победителей», «Бессмертный полк»), «Блокадная ласточка», «Читаем детям о войне». Дети подготовительных групп участвуют и в ежегодной региональной акции «Вальс Победы». Была проведена акция, посвященная Дню здоровья «Детский сад «Рябинка» - территория здоровья!», «Доброта спасет мир!» (помощь в одевании малышей).

Дети старшего дошкольного возраста изготовили поздравительные открытки солдатам, принимающим участие в СВО.

В ДОУ постоянно организуются выставки работ детей, фотовыставки на различные темы: выставка рисунков к 1 сентября, поздравительная газета ко Дню рождения детского сада; выставка детского творчества (нетрадиционное рисование) «Весна идет», выставка рисунков ко Дню космонавтики «Космос глазами детей», «Волшебница зима», «Мои зимние забавы», «Моя любимая сказка», «Мой папа- защитник», «Бабушка любимая, бабушка незаменимая», «Моя любимая книга», «9 мая» и др.

Фотовыставки, фотогазеты : «Как я провел лето», «Лето-2024», «Лето- праздник солнца, праздник света», «Хорошо у нас в саду», «Моя читающая семья», фотовыставки ко Дню матери, 8 марта, 23 февраля.

Педагоги ДООУ используют в работе проектную деятельность. В течение учебного года с детьми в ДООУ велась работа по проектам: «Сказки для малышей» (2 группа раннего возраста)

«Домашние животные» (младшая группа), «Путешествие по сказкам Чуковского», «Моя семья», «Моя семья - моя маленькая страна» (средняя группа), «Любите и охраняйте природу», «Туристы», «Моя малая родина» (старшая группа), «Сказки братьев Grimm», «Хлеб - всему голова», «Моя семья - мое богатство» (подготовительная группа), «В России жить, по-русски говорить» и др.

В сентябре 2024 года дети детского сада участвовали во Всероссийском дне ходьбы.

Указом Президента РФ Путиным В.В. 2024 год был объявлен в России Годом семьи. Был составлен план поведения мероприятий, приуроченных к Году семьи в ДООУ. Для педагогов ДООУ были проведены консультации о взаимодействии образовательной организации с семьями воспитанников, о воспитательном потенциале семьи. На заседании круглого стола поговорили о семейных ценностях в современном обществе. В течение года в родительских уголках размещали информации на тему «Секреты семейного воспитания», оформляли для родителей информационные материалы о Года семьи (папки-передвижки, памятки, буклеты). Были проведены тематические мероприятия к 8 Марта, 23 февраля, Дню семьи, любви и верности, ко Дню бабушек и дедушек, Дню отца, Дню матери (досуги, занятия, беседы, чтение, выставки, фотовыставки, изготовление подарков и т.д.). Дети старшего дошкольного возраста приняли участие в конкурсах чтецов «Мама и Родина очень похожи», «Моя семья - моё богатство». К закрытию Года семьи сняли видеоролик – поздравление.

Ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей) для изучения удовлетворенности работой ДООУ, а также запросов семьи. Полученные данные учитываются при проектировании образовательной работы на новый учебный год.

Планомерно и эффективно проходит работа общесадовского родительского комитета. Члены родительского комитета включаются в жюри всех смотров-конкурсов. Родители становятся активными участниками различных мероприятий, групповых и общих родительских собраний. Таким образом, родители (законные представители) воспитанников являются субъектами образования.

На будущий учебный год также планируется активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью реализации единой стратегии воспитания и развития детей в ДООУ и семье.

Вывод: Воспитательная работа в детском саду ведется на соответствующем уровне. Проводятся запланированные мероприятия нравственной направленности, ведется волонтерская работа по развитию у детей желания помогать близким людям.

5. ОЦЕНКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ.

В течение учебного года продолжилось сотрудничество с социальными партнерами по реализации различных проектов воспитательной направленности, совместно разрабатываемых детьми, родителями (законными представителями) и педагогами с организациями-партнерами.

МКОУ СОШ № 1 и № 2 г. Спасс-Деменска - проведено родительское собрание совместно с учителями начальных классов, дети посещали занятия в школе.

МБУК «Культурно-выставочный центр» - для обогащения познавательной сферы были организованы экскурсии по экспозициям музея. Дети детского сада 4-7 лет - постоянные посетители мероприятий, организованных специалистами КВЦ: «Кудесы - именины домового», «История русской одежды», «Русская изба», « Праздник русской печки», «Экскурсия по родному городу» и др. Дети старшего дошкольного возраста ходили в кинотеатр.

МКУК С-Д ЦБС (Центральная районная библиотека, центральная детская библиотека)- совместные мероприятия в рамках реализации проектной деятельности, экскурсии, посещение выставок.

МКУК РЦКС «Районный дом культуры»- участие детей и родителей в праздничных и тематических мероприятиях, фестивалях, концертах, конкурсах детского художественного творчества, посещение выставок, спектаклей и т.д. Дети подготовительной группы участвовали в концерте РДК на День отца.

МКОО ДО «ДЮСШ» - совместные мероприятия «В первый класс со значком ГТО», экскурсии на стадион, в ДЮСШ, на спортплощадку, велогонках к 9 мая.

ГБУ КО «Спас - Деменский дом- интернат для престарелых и инвалидов»- Стало доброй традицией посещение Дома ветеранов с концертной программой на 8 марта, 9 мая, День пожилого человека, Новый год. Дети подготовительной группы готовят подарки для всех бабушек и дедушек дома-интерната, разучивают стихи, песни и танцы.

Пожарная часть №22 ФГКУ «7 ОФПС по Калужской области»– Дети подготовительных групп совместно с воспитателями подготовили для сотрудников пожарной части концерт. Сотрудники провели для детей экскурсию.

6.ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ.

Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

У детей сформированы предпосылки универсальных учебных действий в ходе реализации образовательной программы дошкольного образования.

По итогам педагогического наблюдения выпускники ДОУ имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

- 95 % выпускников ДОУ освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне.

Выпускники ДОУ имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:

- высокий уровень готовности к обучению в начальной школе - 22 %;
- средний уровень готовности - 73 %;
- низкий уровень - 5 %;

В целом можно отметить, что большинство детей готовы к обучению в школе. ДОУ выпустило 45 воспитанников.

В 2023 – 2024 учебном году 15 воспитанников подготовительной группы получали логопедическую помощь на занятиях с учителем- логопедом. С детьми проводилась работа по профилактике, выявлению и устранению предпосылок нарушений чтения и письма (развитие фонематического слуха, формирование фонематического восприятия, развитие графо-моторных навыков, мелкой моторики).

Распределение детей по диагнозам нарушений:

ОНР 1 уровня	1 ребенок
ОНР 2 уровня	1 ребенок
ОНР 4 уровня	10 детей
Логоневроз	2 ребенка
ФФНР	2 ребенка

По итогам учебного года выпущены с нормальной речью - 1 ребенок, выпущены со значительным улучшением-7 детей, с улучшением-7 детей

7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Систему качества ДООУ мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя:

- качество воспитательно - образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно - развивающей среды.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. По итогам контроля, в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Педагоги ДООУ участвуют во внутреннем контроле. Посещают занятия коллег, проводят анализ. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Анализ развития детей проводится с помощью диагностических карт по критериям, разработанным на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты образовательной деятельности

	Май 2022	Май 2023	Май 2024
Охваченность мониторингом	66%	70%	70%
Высокий уровень	21%	20%	22%
Средний уровень	63%	68%	68%
Низкий уровень	16%	12%	10%
Итого воспитанников в пределах нормы	84%	88%	90%

В 2024 г проводилось анкетирование 96 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, которых удовлетворяет обеспечение ДОО игрушками, наглядными пособиями, современным оборудованием для занятий с детьми -98%
- доля получателей услуг, которых удовлетворяет соблюдение санитарно- гигиенических требований в ДОО- 96%
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством образовательных услуг, оказываемых педагогами ДОО-100%
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность работников организации -98%
- доля получателей услуг, удовлетворенных организацией питания в ДОО - 95%
- доля получателей услуг, которых удовлетворяет работа ДОО по сохранению и укреплению здоровья (медицинское обслуживание)-100%
- доля получателей услуг получающих информацию о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы, о жизни ребенка в детском саду -99%

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

В дошкольном образовательном учреждении работает 32 человека, из них – 16 педагогов. В учреждении есть специалисты: музыкальный руководитель, педагог- психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, старший воспитатель, 12 воспитателей.

Аттестация педагогических работников



Из таблицы видно, что в ДОО работают 11 педагогов с первой квалификационной категорией, что составляет 69%.

В 2024 году заведующая МКДОУ прошла процедуру аттестации по должности «руководитель».

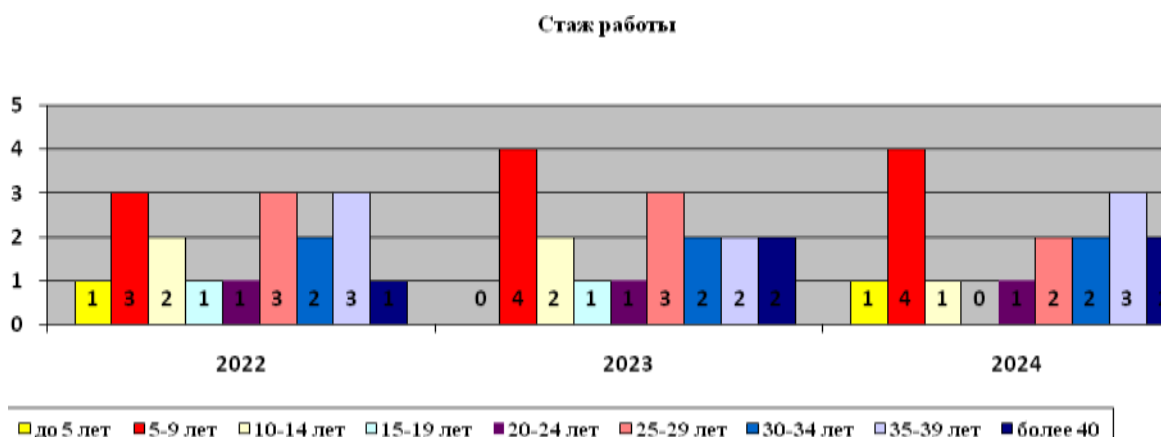
Уровень образования педагогических работников



Образование педагогов соответствует профессиональному стандарту педагога.

Из 16 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Распределение педагогов по стажу работы (на 31 декабря 2024 г.)

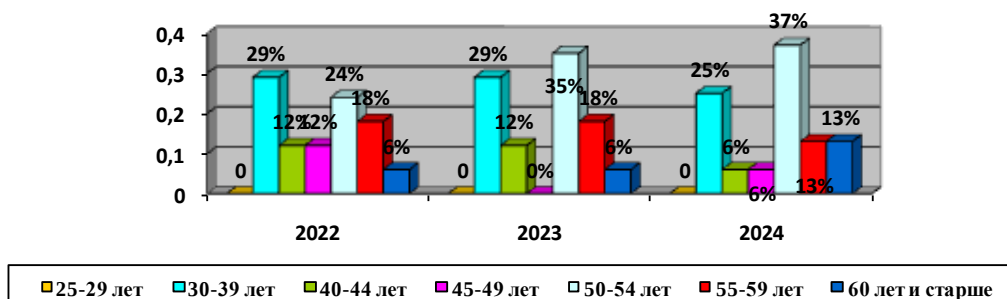


Большая часть педагогов (63%) проработала в системе дошкольного образования более 20 лет.

Распределение педагогов по возрасту (на 31 декабря 2024 г.)

	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 лет и старше
2022	нет	5-29%	2- 12%	2-12%	4-24%	3-18%	1—6%
2023	-	5-29%	2-12%	-	6-35%	3-18%	1—6%
2024	-	4-25%	1- 6%	1-6%	6-37%	2-13%	2-13%

Возраст педагогов



Анализ кадров позволяет сделать вывод, что средний биологический возраст педагогов составляет 50 лет.

Количество педагогов, имеющих награды

Почетный работник сферы образования РФ	1
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1
Почетная грамота Министерства Просвещения РФ	1
Почетная грамота Департамента образования и науки Калужской области	1
Грамота Министерства образования и науки Калужской области	5
Благодарность Губернатора Калужской области	2
Почетная грамота Губернатора Калужской области	2
Благодарственное письмо Министерства образования и науки Калужской области	1
Муниципальные грамоты администрации и отдела образования МР «Спас-Деменский район»	16
Свидетельство о занесении на Доску почета работников образования МР «Спас-Деменский район»	7
Диплом «Лучший по профессии» МР «Спас-Деменский район»	3

В рамках реализации национального проекта «Образование» в нашем ДООУ были реализованы следующие проекты:

- «Успех каждого ребенка» (организация работы объединений по интересам по запросам и заявлениям родителей»);
- «Поддержка семей, имеющих детей» (информационно-просветительская поддержка родителей, методическая, создание банка консультаций, практических семинаров, мастер-классов для родителей и детей – старший воспитатель Владимирова М.И.);
- «Цифровая образовательная среда» (проведение мероприятий по обновлению информационного наполнения и функциональных возможностей сайта ДООУ - администратор сайта Владимирова М.И.; повышение квалификации работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности с применением современных технологий; участие в сетевых мероприятиях, посвященных организационно-методическим аспектам подготовки работников, привлекаемых к образовательной деятельности, построенной на основе внедрения современных технологий электронного обучения; расширение возможности доступности образования посредством регистрации и открытия групп, с предоставлением актуальной информации о деятельности ДООУ, в социальных сетях (Одноклассники, ВКонтакте, Сферум); продолжили создание и дополнение электронных портфолио педагогов);
- «Учитель будущего» (организация повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования (вебинары; онлайн - курсы повышения квалификации); участие в РМО; мониторинг профессиональных затруднений педагогов; организация работы по наставничеству; внедрение в образовательный процесс современных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе проектных форм);
- «Социальная активность» (организация акций социальной направленности; организация работы «Трудового десанта по плетению маскировочных сетей для нужд СВО» - педагоги);
- «Новые возможности для каждого» (прохождение разнообразных онлайн-курсов).

Заведующая ДООУ прошла повышение квалификации:

➤ ООО «Экоаналитика» Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления», 72 час;

➤ КГИРО «Противодействие коррупции», 42 час.;

Педагоги ДООУ дистанционно прошли курсы повышения квалификации:

➤ Курс вебинаров «Воспитатели России» по передаче традиционных российских духовно- нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования», 30 час- 2 педагога;

Курсы на форуме «Педагоги России»:

➤ «Исследовательская и проектная деятельность дошкольников и школьников в соответствии с ФОП», 36 час - 1 педагог;

➤ «Обеспечение безопасности и охраны здоровья детей», 36 час- 8 педагогов;

➤ «Театрализованная деятельность как средство формирования личностной позиции развитие творческих способностей детей в условиях реализации ФГОС ДО», 36 час. - 4 педагога;

➤ «Социальное проектирование: подготовка и реализация инновационного педагогического проекта в соответствии с требованиями ФГОС, 36 час. – 2 педагога;

➤ «Современная анимация в школе и детском саду в соответствии с Федеральной образовательной программой, 36 час. - 3 педагога;

➤ «Использование российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации», 36 час.- 1 педагог;

➤ «Организация и развитие медиацентра в образовательных учреждениях: школа и детский сад», 36 час.- 2 педагога;

➤ «Онлайн- марафон «Педагог –наставник и педагог- методист: истории успеха», 36 час.- 1 педагог.

В 2024 году педагоги Детского сада дистанционно приняли участие в вебинарах, Всероссийских форумах, организованных Международной педагогической академией дошкольного образования (МПАДО), Всероссийской общественной организацией содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»:

➤ Всероссийский форум «Воспитатели России»: дошкольное образование в республике Башкортостан и Всероссийская онлайн- конференция «Физическое развитие детей дошкольного возраста в рамках педагогического марафона «В авангарде детства» - 1 педагог;

➤ Вебинар «Гиперактивный ребенок на занятии. Что делать педагогу», 1.5час -1 педагог;

➤ «Развитие цифровой культуры взаимодействия с социальными партнерами в образовательных организациях»- 1 педагог;

➤ Вебинар «Знакомство с перечнем Минпроса для формирования предметной среды детского сада. Отвечаем на вопросы, предлагаем решения» -1 педагог.

Все педагоги и работники ДООУ прошли курсы повышения квалификации на базе ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации» по темам:

➤ «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 час.- 32 чел.;

➤ «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков», 16 час. - 32 чел.;

➤ «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», 16 час- 3 чел..

На базе МКДОУ работает районное методическое объединение дошкольных работников района.

Воспитатели и специалисты ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районного методического объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. В течение года педагоги работали над темами по самообразованию. Отчет о работе над темами самообразования был представлен в форме выступлений на педсоветах, проведения мастер-классов, выпуска наглядной информации для родителей (папки- передвижки). Были оформлены картотеки игр, изготовлены дидактические игры и т. д. Пополнены папки «Портфолио педагога»

Таблица участия в региональном профессиональном конкурсе «Я в педагогике нашел свое призвание...»

Год	ФИО педагога, должность	Результат
2013 год	Тихомирова С.В., инструктор по физической культуре	участие
2014	Некрасова Н.В., воспитатель	участие
2015	Кярнонен Е.М., воспитатель	участие
2017	Осипова О.В., воспитатель	участие
2019	Моисеевкова С.И. , воспитатель	участие
2022	Колянникова О.А. , воспитатель	участие
2024	Коробенкова И.Н., воспитатель	5 место

Результативность участия педагогов МКДОУ «Детский сад» «Рябинка» в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней 2024 года.

ФИО педагога	Уровень участия	Наименование мероприятия	Результат
Коробенкова И.Н.	Районный	Районный фестиваль детского творчества « Рождественская звезда- 2024» (январь 2024 г.)	Участие
Романова Д.Ю.	Районный		Участие
Петрова П.С.	Районный		Участие
Бобылева Е.И.	Районный		Участие
Беркутова Н.В.	Районный		Участие
Волченкова Л.В.	Районный		Участие
Моисеевкова С.И.	Районный		Участие
Петрова П.С.	Региональный	Региональный конкурс рисунков по финансовой грамотности «Семья и финансы»	Участие
Бобылева Е.И.	Региональный		Участие
Беркутова Н.В.	Региональный		Участие
Волченкова Л.В.	Региональный		Участие
Коробенкова И.Н.	Региональный		Участие
Моисеевкова С.И.	Региональный		Участие
Коробенкова И.Н. Моисеевкова С.И.	Международный	Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	Участие
Волченкова Л.В. Моисеевкова С.И.	Региональный	Ежегодный областной конкурс «Дети, творчество, право»	Участие

Коробенкова И.Н.			
Чумакова А.А.	Региональный	Региональный конкурс Калужской области «Добрая осень» номинация «Осенний креатив»	1 место
Коробенкова И.Н.			1 место
Муравьева Е.Н.			1 место
Колянникова О.А			1 место
Моисееенкова С.И.			1 место
Петрова П.С.			1 место
Бобылева Е.И.			1 место
Вязенкина Т.П.			2 место
Тихомирова С.В.	Региональный	Ежегодная областная Спартакиада дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Калужской области	Участие
Все педагоги ДОУ	Муниципальный	Муниципальный конкурс «На лучшее декоративное, художественное и световое оформление фасадов зданий и территорий»	1 место
Колянникова О.А	Муниципальный	Конкурс на лучшую масленичную куклу «Краса-масленица-2024»	1 место
Муравьева Е.Н.			1 место
Коробенкова И.Н.			3 место
Моисееенкова С.И.			3 место

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги ДОУ уверенно владеют наглядными средствами организации процесса познания, способны организовывать детскую игру и поддерживать детскую инициативу, творчески используют любой бросовый, подручный и т.п. материал в стимулировании детской активности.

В своей деятельности педагоги нашего детского сада используют дистанционный обмен информацией по электронной почте, через социальные сети, мобильные мессенджеры. Для связи с администрацией ДОУ, его сотрудниками, созданы группы в мессенджерах. Для эффективного, но чаще дистанционного, взаимодействия с родителями воспитанников, педагоги создали чаты в Сферум.

4 педагога ведут личные сайты в сети Интернет.

Вывод: В ДОУ работает профессиональный коллектив, стремящийся к постоянному самосовершенствованию, поиску новых образовательных методов и технологий, повышающих качество образования в МКДОУ «Детский сад» «Рябинка». Наши педагоги участвуют в распространении своего педагогического опыта через СМИ, личные сайты.

Педагоги и воспитанники ДОУ участвуют в конкурсах разных уровней.

Педагоги ДОУ посещают вебинары, лекции, мастер-классы, интересуются новинками в образовании. Лучший опыт внедряют в ДОУ.

Принимают участие в организации курсов повышения квалификации.

Внедряют электронные средства обучения в образовательный процесс. Постоянно самообразовываются, находятся в творческом поиске.

9. ОЦЕНКА УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Учебно - методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Педагоги имеют доступ к электронным информационным ресурсам в сети Интернет. В методическом кабинете к услугам педагогических работников стационарный компьютер с подключением к сети Интернет, предназначенный для воспитательно-образовательного процесса, создания электронной копилки, размещения педагогических разработок, консультаций и опыта работы в сети Интернет.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров и ноутбуков позволяет работать с текстовыми и графическими редакторами, с Интернет - ресурсами, фото- и видеоматериалами, презентациями.

В рамках реализации проекта «Цифровое государственное управление» начал работу новый сайт нашего детского сада на платформе «Госвеб». Он соответствует всем современным стандартам и требованиям законодательства, разработан Минкомсвязью России.

Цифровая образовательная среда в ДООУ

Наименование показателя	Фактическое значение
Сайт ДООУ	Сменность информации 2 раза в месяц
Наличие работ по обобщению передового педагогического опыта	3
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде	86%
Количество подписных изданий	10

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet	
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	3 компьютера; 10 ноутбуков 9 ноутбуков
-всего	
-из них используются в образовательном процессе	
Количество мультимедиапроекторов	1
Количество принтеров	6
Количество телевизоров	2
Количество магнитофонов	7
Количество музыкальный центр	2

Акустическая система	1
Фотоаппарат	1
Экраны настенные	3 шт.
Экран переносной	1 шт
Другие показатели	Электронные методические пособия.

Электронные средства обучения применяются согласно требованиям п.2.10.2 СП 2.4.3648-20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и техническим регламентам.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ в обычном режиме.

Для реализации содержания образовательной программы в ДОУ имеются необходимые методические материалы и средства обучения, воспитания и развития детей, которые ежегодно пополняются.

Вывод: Учебно - методическое обеспечение, библиотечно - информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой основной образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса к личностному саморазвитию, самореализации, самостоятельной творческой деятельности. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно - методической литературы и электронно - образовательными ресурсами. Вносят свои предложения по приобретению пособий для образовательной деятельности.

10. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

Материально - техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДОУ.

Предметно - пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности.

При создании предметно - пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип интеграции образовательных областей, комплексно - тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы ДОУ, адаптированной программы.

В группах созданы условия для всех видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО: игровая деятельность, коммуникативная, познавательно- исследовательская, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная.

В 2024 году сделан ремонт ограждения по периметру участка ДОУ. Силами сотрудников детского сада провели косметический ремонт групп, лестниц.

Наличие педагога- психолога в дошкольном учреждении позволяет выявить на ранней стадии затруднения в различных сферах развития личности ребенка, вовремя их скорректировать, тем самым обеспечить единые стартовые условия для поступления в школу. Ка-

бинет предусматривает рабочую зону педагога-психолога, зону коррекционно-развивающих занятий и игровую зону. В рабочей зоне размещена мебель для ведения профессиональной документации, хранения дидактического материала; канцелярия и ноутбук. Для занятий с детьми приобретены стол-песочница, детское кресло, комплект «Сенсорный уголок «Мемо», наборы настольных и дидактических игр, развивающие игры, шкаф для методических пособий. В 2024 году приобретен развивающий набор психолога «Приоритет Плюс №4», 6 модулей.

Кабинет учителя-логопеда отвечает гигиеническим требованиям. В кабинете имеется всё необходимое оборудование для реализации адаптированной программы ДОО. Созданы условия для коррекционно-развивающей работы с детьми, для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми, где дети могут получить помощь квалифицированного логопеда на ранних стадиях формирования речи. Кабинет предусматривает рабочую зону учителя-логопеда, зону коррекционно-развивающих занятий и игровую зону. В рабочей зоне размещена мебель для ведения профессиональной документации, хранения дидактического материала и консультирования педагогов и родителей, канцелярия и офисная оргтехника. Зона коррекционно-развивающих занятий оборудована приборами дополнительного освещения, настенным зеркалом, дидактическими играми, передвижной детской мебелью. Изготовлены пособия для использования в работе с детьми разных уровней развития.

Музыкальный и физкультурный залы отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы ДОО.

В методическом кабинете размещены: периодические издания, пособия для занятий, папки с опытом работы педагогов, материалы консультаций, семинаров, демонстрационный раздаточный и иллюстративный материал для занятий с детьми, изделия народных промыслов, дидактические игрушки, муляжи, гербарии, коллекции. Есть методическая библиотека для педагогов, детская библиотека. Создана картотека методической литературы и статей периодической печати для дошкольного воспитания. В помощь воспитателям разработаны перспективные планы, картотеки, советы и рекомендации по разделам программы.

На территории ДОО находится 6 участков с открытыми верандами и спортивная площадка. Участки ДОО соответствуют требованиям СанПиН, но оснащены недостаточно, необходимо новое современное оборудование. В 2024 году силами сотрудников было покрашено уличное оборудование на участках групп.

Планируется закупка оборудования на участки в 2025 г.

Территория образовательного учреждения озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники.

Регулярно пополняется запас продуктов, хозяйственных товаров, моющих средств для работы в группах, на пищеблоке и прачечной. В 2024 году в полном объеме закуплены канцтовары для занятий с детьми. Приобретены игрушки, монитор для компьютера. Закуплено оборудование для кухни: протирачная машина, стеллажи, бак для кипячения воды. Произведена закупка раковин, поддона, детских стульев. Обновлено патриотическая зона в музыкальном зале – закуплены государственные флаги РФ, Калужской области и Спас-Деменского района с подставкой.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима рабо-

ты в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: Материально - техническая база ДООУ в отношении здания и помещений находится в удовлетворительном состоянии. В 2025 году планируется закупить игровое оборудование на игровые площадки ДООУ, проложить дополнительные дорожки на групповые участки.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	153
в режиме полного дня (8–12 часов)		143(93%)
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		10 (7%)
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25 (16%)
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	128(84%)
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
- 8–12-часового пребывания		143(93%)
-12–14-часового пребывания		0 (0%)
-круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
- по коррекции недостатков физического, психического развития		9(6%)
-обучению по образовательной программе дошкольного образования		9(6%)
- присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20,4
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	16
- с высшим образованием		7 (44%)
-высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7 (44%)

- средним профессиональным образованием		9 (56%)
-средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9 (56%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11(69%)
- с высшей		-
- первой		11(69%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
-до 5 лет		1(6%)
-больше 30 лет		7(44%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		0
- от 55 лет		4 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
- музыкального руководителя		да
- инструктора по физической культуре		да
- учителя-логопеда		да
- логопеда		нет
- учителя-дефектолога		нет
- педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3.3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	472.4

Наличие в детском саду:	да/нет	
- физкультурного зала		да
- музыкального зала		да
- прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшился. Очередь в детский сад отсутствует. Вакантные места имеются в группах кратковременного пребывания. Прием ведется на протяжении всего года. Детский сад принимает детей от 2 до 7 лет.

2. ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогические и административно - хозяйственные работники прошли по графику курсы повышения квалификации.

3. Развивающая предметно - пространственная среда пополнилась игровым, спортивным оборудованием, техническими средствами.

Достиженные коллективом ДОУ результаты работы за 2024год соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников - участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно - образовательного процесса в ДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы необходимые условия для физического, познавательного, речевого, социально - коммуникативного и художественно - эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение функционирует в режиме развития, поиска новых форм работы с воспитанниками, родителями, педагогами. Стремится транслировать свой опыт в районе, области. Педагоги ДОУ продолжают принимать участия в конкурсном движении.

За отчетный год награждены:

- Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации- заведующая ДОУ ;
- Почетная грамота общероссийского профсоюза образования- 1 педагог;
- Почетная грамота Законодательного собрания Калужской области - заведующая ДОУ;
- Грамота Министерства образования и науки Калужской области – 2 педагога;
- Благодарственное письмо Министерства образования и науки Калужской области – 1 педагог;
- Почетная грамота администрации МР «Спас-Деменский район» - 2 педагога и 1 работник;
- Благодарность администрации МР «Спас-Деменский район»- 1 работник;
- Благодарственное письмо администрации МР «Спас-Деменский район» -1 педагог;
- Диплом «Лучший по профессии»- 1 педагог;
- Благодарность отдела образования администрации МР «Спас-Деменский район»- 1 работник;
- Почетная грамота отдела образования администрации МР «Спас-Деменский район» - 1 работник.

